

प्रज्ञा

प्रथमो भागः

नवमकक्षायाः संस्कृतस्य पाठ्यपुस्तकम्

संपादक

डॉ. कृष्णचन्द्र त्रिपाठी



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

प्रथम संस्करण

ISBN 81-7450-046-1

जुलाई 2002

श्रावण 1924

PD 5T ML

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2002

सर्वाधिकार सुरक्षित

- ☐ प्रकाशक की पूर्ण अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका सम्ग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- ☐ इस पुस्तक कि किसी इस शर्त के साथ की गई है कि प्रकाशक की पूर्ण अनुमति के बिना यह पुस्तक अपने मूल आवरण अथवा जिल्द के अलावा किसी अन्य प्रकार से व्यापार द्वारा प्यारी पर, पुनर्विक्रय या किराए पर न ली जाएगी, न बेची जाएगी।
- ☐ इस प्रकाशन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। पत्र की मुहर अथवा विपकाई गई पपी (स्टिकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अंकित कोई भी संशोधित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

एन.सी.ई.आर.टी. कैंपस श्री अरविंद मार्ग नई दिल्ली 110 016	108, 109 फीट रोड, होस्बेके हेल्सी एक्सटेंशन बंगलाकरी झ हस्टेज बैंगलूर 560 008	नवजीवन ट्रस्ट भवन ब्रह्मचर नवजीवन ब्रह्मचरबाघ 380 014	सी बसू.सी. कैंपस 32, बी.टी. रोड, सुवर्धर 24 बरगना 743 178
--	---	---	---

प्रकाशन सहयोग

संपादन : एम.लाल
उत्पादन : अरुण चितकारा
सुनील कुमार

आवरण

बालकृष्ण

रु. 43.00

एन.सी.ई.आर.टी. वाटर मार्क 70 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित।

प्रकाशन प्रभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशित तथा सुप्रीम ऑफसेट प्रेस, के-5 मालवीय नगर, नई दिल्ली 110 017 द्वारा मुद्रित।

प्रथम संस्करण

ISBN 81-7450-046-1

जुलाई 2002

श्रावण 1924

PD 5T ML

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2002

सर्वाधिकार सुरक्षित

- ☐ प्रकाशक की पूर्ण अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका सम्ग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- ☐ इस पुस्तक कि किसी इस शर्त के साथ की गई है कि प्रकाशक की पूर्ण अनुमति के बिना यह पुस्तक अपने मूल आवरण अथवा जिल्द के अलावा किसी अन्य प्रकार से व्यापार द्वारा प्यारी पर, पुनर्विक्रय या किराए पर न ली जाएगी, न बेची जाएगी।
- ☐ इस प्रकाशन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। पत्र की मुहर अथवा विपकाई गई पपी (स्टिकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अंकित कोई भी संशोधित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

एन.सी.ई.आर.टी. कैम्पस श्री अरविंद मार्ग नई दिल्ली 110 016	108, 109 फीट रोड, होस्तेको हेली एक्सटेंशन बंगलाकरी झ इस्टेज दिल्ली 500 005	नवजीवन ट्रस्ट भवन ब्रह्मचर नवजीवन अहनवाबाघ 300 014	सी बसू.सी. कैम्पस 32, बी.टी. रोड, सुवर्धर 24 बरगना 743 178
---	--	--	--

प्रकाशन सहयोग

संपादन : एम.लाल
उत्पादन : अरुण चितकारा
सुनील कुमार

आवरण

बालकृष्ण

रु. 43.00

एन.सी.ई.आर.टी. वाटर मार्क 70 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित।

प्रकाशन प्रभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशित तथा सुप्रीम ऑफसेट प्रेस, के-5 मालवीय नगर, नई दिल्ली 110 017 द्वारा मुद्रित।

पाठ्य-पुस्तक-निर्माण-समिति

पाठ्यसामग्री-निर्माण-समिति

कमलाकान्त मिश्र,
प्रोफेसर, संस्कृत (संयोजक)

श्रीमती उर्मिल खुंगर
सिलेक्शन ग्रेड, लेक्चरर, संस्कृत

कृष्णचन्द्र त्रिपाठी
रीडर, संस्कृत

सामाजिक विज्ञान एवं गानविकी शिक्षा विभाग

पाण्डुलिपि-समीक्षा-संशोधन कार्यगोष्ठी के सदस्य

1. प्रो. विद्यानिवास मिश्र
पूर्व कुलपति,
सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी
2. प्रो. आद्याप्रसाद मिश्र
पूर्व कुलपति,
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. प्रो. पंकज चांदे
कुलपति, कविकुलगुरु कालिदारा
संस्कृत विश्वविद्यालय
रागटेक, नागपुर
4. प्रो. राजेन्द्र मिश्र
कुलपति, सम्पूर्णानन्द संस्कृत
विश्वविद्यालय, वाराणसी
5. प्रो. मानसिंह
सेवानिवृत्त विभागाध्यक्ष, संस्कृत विभाग,
कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र
6. डॉ. योगेश्वर दत्त शर्मा
रीडर संस्कृत,
हिन्दू महाविद्यालय, दिल्ली
7. डॉ. लक्ष्मीनिवास पाण्डेय
रीडर, केन्द्रीय संस्कृत विद्यापीठ, पुरी
8. श्रीमती शशिप्रभा गोयल
सेवानिवृत्त रीडर
रा.शै.अ.प्र.प., नई दिल्ली
9. डॉ. विजय शुक्ल
शोध अधिकारी,
आई.जी.एन.सी.ए.
नई दिल्ली
10. श्री रामेश्वरदयाल शर्मा
सेवानिवृत्त प्रधानाचार्य,
केन्द्रीय विद्यालय, गुड़गांव
11. श्रीमती संतोष कोहली
सेवानिवृत्त उपप्रधानाचार्य,
सर्वोदय कन्या विद्यालय,
कैलाश एन्क्लेव, रोहिणी, दिल्ली
12. डॉ. भास्करानन्द पाण्डेय
पी.जी.टी., संस्कृत, रा.उ.मा.बा.विद्यालय,
एस.पी.रोड, नांगलोई
13. श्री ओमप्रकाश ठाकुर
सेवानिवृत्त उपप्रधानाचार्य,
रा.उ.मा.बा.विद्यालय, रोहिणी, दिल्ली
14. श्री परमानन्द झा
पी.जी.टी. संस्कृत, राजकीय उच्चतर माध्यमिक
बाल विद्यालय, आदर्श नगर, दिल्ली
15. डॉ. सुगन्ध पाण्डेय
टी.जी.टी., संस्कृत, केन्द्रीय विद्यालय,
बी.एच.ई.एल., हरिद्वार
16. श्रीमती लता अरोड़ा
टी.जी.टी., संस्कृत, केन्द्रीय विद्यालय,
आर.के.पुरम्, रोक्टर - IV गई दिल्ली
17. श्रीमती रेखा झा
टी.जी.टी., संस्कृत
दिल्ली पुलिसा पब्लिक स्कूल
सफदरजंग एन्क्लेव, नई दिल्ली
18. डॉ. दया शंकर तिवारी
प्रोजेक्ट फेलो, संस्कृत, सा.वि.मा.शि.वि.
रा.शै.अ.प्र.प., नई दिल्ली

प्रथम संस्करण

ISBN 81-7450-046-1

जुलाई 2002

श्रावण 1924

PD 5T ML

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2002

सर्वाधिकार सुरक्षित

- ☐ प्रकाशक की पूर्ण अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलेक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फोटोप्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका सम्ग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।
- ☐ इस पुस्तक कि किसी इस शर्त के साथ की गई है कि प्रकाशक की पूर्ण अनुमति के बिना यह पुस्तक अपने मूल आवरण अथवा जिल्द के अलावा किसी अन्य प्रकार से व्यापार द्वारा प्यारी पर, पुनर्विक्रय या किराए पर न ली जाएगी, न बेची जाएगी।
- ☐ इस प्रकाशन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। पत्र की मुहर अथवा विपकाई गई पपी (स्टिकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अंकित कोई भी संशोधित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

एन.सी.ई.आर.टी. कैम्पस श्री अरविंद मार्ग नई दिल्ली 110 016	108, 109 फीट रोड, होस्तेको हेली एक्सटेंशन बंगलाकरी झ इस्टेज दिल्ली 500 005	नवजीवन ट्रस्ट भवन ब्रह्मचर नवजीवन अहमदाबाद 380 014	सी बसू.सी. कैम्पस 32, बी.टी. रोड, सुवर्धर 24 वरगना 743 178
---	--	--	--

प्रकाशन सहयोग

संपादन : एम.लाल
उत्पादन : अरुण चितकारा
सुनील कुमार

आवरण

बालकृष्ण

रु. 43.00

एन.सी.ई.आर.टी. वाटर मार्क 70 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित।

प्रकाशन प्रभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशित तथा सुप्रीम ऑफसेट प्रेस, के-5 मालवीय नगर, नई दिल्ली 110 017 द्वारा मुद्रित।

आरण्यकों की रचना वनों में हुई। इनमें कर्मकाण्ड की प्रतीकात्मक व्याख्या की गई है। इसी प्रकार 'उपनिषद्' वैदिक साहित्य के अंतिम अंश माने जाते हैं। इनका दूसरा नाम वेदान्त है, क्योंकि इनमें वेद अर्थात् ज्ञान का प्रौढ़तम रूप प्राप्त होता है। उपनिषद् 12 माने जाते हैं, किंतु कालांतर में शताधिक उपनिषदों की रचना हुई। वैदिक साहित्य की दुर्बोधता को दूर करने के लिए वेदाङ्गों की रचना हुई। यास्क के मतानुसार वैदिक अर्थों को समझने में कठिनाई का अनुभव करने वाले लोगों ने सुविधा के लिए वेदाङ्गों की रचना की। वेदाङ्ग 6 माने जाते हैं - शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुक्त, छंद और ज्यौतिष।

शिक्षा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दसां चयः।

ज्योतिषामयनं चैव वेदाङ्गानि षडेव तु॥

वैदिक साहित्य और लौकिक साहित्य के बीच की कड़ी पुराण हैं। पुराण शब्द का अर्थ है पुराना आख्यान (पुराणमाख्यानम्)। सम्भवतः इनकी प्राचीनता के कारण इनका नाम पुराण पड़ गया। पुराण का लक्षण है -

सर्गश्च प्रतिसर्गश्च वंशो मन्वन्तराणि च।

वंशानुचरितं चैव पुराणं पञ्चलक्षणम्॥

अर्थात् सर्ग या सृष्टि, प्रतिसर्ग अर्थात् सृष्टि का प्रलय, वंशावली, मन्वन्तर अर्थात् किस मनु का समय कब रहा और उस काल में कौन सी महत्त्वपूर्ण घटना हुई तथा वंशानुचरित अर्थात् प्रसिद्ध राजाओं की वंश परम्परा का वर्णन - यही पुराणों के पाँच वर्ण्य विषय हैं। पुराण हमारे समाज के प्रतिबिम्ब हैं तथा आदर्श इतिहास के रूप में प्रस्तुत हैं। पुराणों की संख्या मुख्य रूप से अट्ठारह है -

भद्रयं भद्रयं चैव ब्रत्रयं वचतुष्टयम्।

अनापल्लिङ्गकूस्कानि पुराणानि प्रचक्षते॥

अर्थात्-

- मकार से दो पुराण - मत्स्य एवं मार्कण्डेय
- भकार से दो पुराण - भविष्य और भागवत
- ब्रयुक्त तीन पुराण - ब्रह्माण्ड, ब्रह्मवैवर्त एवं ब्रह्म
- वकार से चार पुराण - वामन, वराह, विष्णु एवं वायु
- अनापल्लिङ्गकूस्कानि - अग्नि, नारद, पद्म, लिंग, गरुड, कूर्म तथा स्कन्द

इन पुराणों के अतिरिक्त 18 उपपुराण भी मिलते हैं।

संस्कृत साहित्य के विकास की परंपरा में नए अध्याय का आरंभ आदिकवि वाल्मीकि से होता है जिन्होंने लोकनायक मर्यादापुरुषोत्तम राम के चरित्र को केंद्रबिंदु मानकर 'रामायणम्' की रचना की। यह भारतीय संस्कृति का दर्पण ग्रंथ है। इसी तरह कौरवों एवं पाण्डवों के जन्म से लेकर स्वर्ग गमन तक की कथा का वर्णन करते हुए महर्षि वेदव्यास ने 'महाभारत' नामक महाग्रंथ का प्रणयन किया जिसमें जीवन की प्रत्येक दशा का सजीव एवं स्पष्ट चित्रण है। इसमें वर्णित तत्कालीन भारतीय समाज की जीवन पद्धति आज भी लोगों का दिशानिर्देश करती है। महाभारत के विषय में कहा जाता है कि यन्न भारते तन्न भारते, यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्स्वचित् अर्थात् जो इसमें है वह अन्यत्र भी है किंतु जो इसमें नहीं है वह कहीं भी नहीं है। रामायण और महाभारत को आधार मानते हुए पश्वर्ती विद्वानों ने कालांतर में अनेकों रचनाएँ की हैं।

इसी क्रम में कविकुलगुरु महाकवि कालिदास के अभ्युदय के साथ ही संस्कृत-साहित्य में नए-नए सर्जन की ओर कवियों की अभिरुचि बढ़ी। 19 वीं शताब्दी तक अनेकानेक कवियों एवं महाकवियों की रचनाएँ (महाकाव्य,

खण्डकाव्य, गीतिकाव्य, गद्यकाव्य, नीतिकथा, चम्पूकाव्य, नाटक तथा शास्त्रीय रचनाओं के रूप में) प्रकाश में आईं। इस प्रकार कालिदास (कुमारसंभव, रघुवंश, मेघदूत, ऋतुसंहार), अश्वघोष (बुद्धचरित, सौन्दरनन्द), भारवि (किरातार्जुनीय) भट्टि (भट्टिकाव्य या रावणवध), माघ (शिशुपालवध), श्रीहर्ष (नेषधीयचरित), जयदेव (गीतगोविन्द), भर्तृहरि (शृङ्गारशतक, नीतिशतक, वैराग्यशतक), अमरुक (अमरुकशतक) तथा क्षेमेन्द्र (दशावतारचरित) आदि कवियों का नाम महाकाव्य तथा खण्डकाव्य के प्रणेताओं के रूप में प्रसिद्ध है। महाकवि विल्हण (विक्रमाङ्कदेवचरित), सुबन्धु (वासवदत्ता), बाणभट्ट (हर्षचरित, कादम्बरी) तथा पं. अम्बिकादत्त व्यास (शिवराजविजय) आदि विद्वानों का नाम गद्य कवियों के रूप में प्रख्यात है। पं. विष्णुशर्मा (पञ्चतन्त्र), नारायण पण्डित (हितोपदेश) गुणाढ्य (बृहत्कथा), क्षेमेन्द्र (बृहत्कथामञ्जरी) तथा सोमदेव (कथासरित्सागर) आदि विद्वानों का नाम कथाकवियों के रूप में विशेषण जाना जाता है। त्रिविक्रमभट्ट (नलचम्पू, मदालसा चम्पू), भोज (रामायण चम्पू), नीलकण्ठदीक्षित (नीलकण्ठविजय चम्पू), तिरुमलाम्बा (वरदाम्बिकापरिणयचम्पू) तथा जीवगोस्वामी (पारिजातहरण चम्पू) प्रभृति विद्वान् चम्पूकाव्य के प्रसिद्ध प्रणेता माने जाते हैं। महाकवि भास (प्रतिमानाटक, अभिषेकनाटक, बालचरित, दूतवाक्य, दूतघटोत्कच, कर्णभार, उरुभङ्ग सहित 13 नाटक), कालिदास (मालविकाग्निमित्र, विक्रमोर्वशीय तथा अभिज्ञानशाकुन्तल), अश्वघोष (शारिपुत्रप्रकरण), शूद्रक (मृच्छकटिक), विशाखदत्त (मुद्राराक्षस), हर्ष (प्रियदर्शिका, नागानन्द तथा रत्नावली), भवभूति (उत्तररामचरित) तथा भट्टनारायण (वेणीसंहार) प्रभृति कवि प्रमुख नाटककारों के रूप में प्रख्यात हैं। इसी प्रकार अमरसिंह, हलायुध, हेमचन्द्र प्रभृति विद्वान् कोशकारों के रूप में जाने जाते हैं। इसी प्रकार छन्दःशास्त्र के विद्वानों, वैयाकरणों, दार्शनिकों, धर्मशास्त्रज्ञों, राजनीतिशास्त्रज्ञों, नीतिशास्त्रविशारदों, शिल्पशास्त्रज्ञों, रत्नशास्त्रविशारदों, चिकित्सावैज्ञानिकों द्वारा रचित प्रामाणिक ग्रन्थों की लम्बी परम्परा मिलती है। इसके अतिरिक्त काव्यशास्त्रविदों की

शास्त्रीय रचनाओं का प्राचुर्य आचार्य भरतमुनि से लेकर पंडितराज जगन्नाथ तक प्राप्त होता है।

प्रस्तुत संकलन

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् द्वारा प्रकाशित विद्यालयी शिक्षा की रूपरेखा - 2000 के आलोक में माध्यमिक स्तर (कक्षा 9 तथा 10) के लिए वैकल्पिक विषय के रूप में विकसित संस्कृत-पाठ्यक्रम के अनुरूप नवम कक्षा के लिए **प्रज्ञा** प्रथमो भाग: नामक पाठ्यपुस्तक का प्रणयन किया गया है। छात्रों के संस्कृत-ज्ञान को पुष्ट करने, उनमें राष्ट्रीय, सांस्कृतिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक चेतना को जागृत कर नैतिक मूल्यों के विकास हेतु इसमें संस्कृत-वाङ्मय की प्रसिद्ध रचनाओं-हितोपदेश, चाणक्यनीति, कथासरित्सागर, नीतिशतक (भर्तृहरि), वेतालपञ्चविंशति, दूतवाक्य, श्रीमद्भगवद्गीता, छान्दोग्योपनिषद् तथा रामायण से पाठ्यांश लिए गए हैं।

प्रस्तुत संकलन में कुल 12 पाठ रखे गए हैं, जिनमें 10 पाठ उपर्युक्त ग्रंथों से तथा दो पाठ निबंध के रूप में समाविष्ट किए गए हैं। पाठ्यांशों को यथासम्भव मूल रूप में ही लिया गया है, किंतु कथासरित्सागर एवं छान्दोग्योपनिषद् से संकलित अंशों को संपादित कर संवाद रूप में लिखा गया है। दो पाठ पर्यावरणरक्षणम् तथा लोकमान्यः तिलकः ललित निबंध के रूप में लिखे गए हैं। संस्कृत वाङ्मय के जिन ग्रंथों से पाठ्यांश लिए गए हैं उनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है -

1. हितोपदेश - हितोपदेश नीति की शिक्षा देने वाले संस्कृत कथा साहित्य के ग्रंथों में अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। इसकी रचना नारायण पण्डित द्वारा पञ्चतन्त्र के आधार पर की गई है। इनका समय 14वीं शताब्दी ई. माना जाता है। इसकी 43 कथाओं में 25 कथाएं पञ्चतन्त्र से ली गई हैं। हितोपदेश में चार परिच्छेद हैं - मित्रलाभ, सुहृद्भेद, विग्रह तथा सन्धि। एक कथा से दूसरी

कथा को आरंभ करने की इसकी पद्धति भी पञ्चतन्त्र के ही समान है। इसमें अनेक शिक्षाप्रद श्लोक आए हैं, जिनकी भाषा अत्यंत सरल है। भारतीय संस्कृति के अनुसार जीवन को समुन्नत एवं उदात्त बनाने के लिए अपेक्षित सामग्री से युक्त होने के कारण यह ग्रन्थ बालकों के लिए अत्यंत उपादेय है।

2. चाणक्यनीति - इस ग्रंथ के प्रणेता चाणक्य हैं। यह नीतिविषयक ग्रंथ है। इसमें 17 अध्याय तथा 340 श्लोक हैं। इसमें राजनीति शास्त्रोक्त नियमों के अनुसार वर्णित है। चाणक्यनीति ज्ञान का भण्डार है जिसे प्राप्तकर छात्र अपने जीवन को सुखी बना सकते हैं। कौटिलीय अर्थशास्त्र जैसे अपूर्व ग्रंथ की रचना कर चाणक्य ने संस्कृत-साहित्य के इतिहास में अपना नाम अमर कर दिया।

3. कथासरित्सागर - यह वृहत्कथा का सबसे बड़ा संस्करण है जिसमें 24,000 श्लोक हैं। लोकजीवन में प्रचलित कथाओं का इनमें सरल एवं मनोहारी चित्रण है। इस ग्रंथ का विभाजन लम्बको और तरंगों में किया गया है। इसमें अंधविश्वास, जादूगरी, शैवमत, बौद्धमत, कर्मवाद, शिवपूजा तथा मातृपूजा का बहुत कुशलता के साथ चित्रण किया गया है। इसके प्रणेता सोमदेव कश्मीर के निवासी थे।

4. चरकसंहिता - उपलब्ध आयुर्वेदीय संहिताओं में चरकसंहिता सर्वश्रेष्ठ ग्रंथ है। यह चिकित्साप्रधान ग्रंथ है। इस ग्रंथ में चिकित्सा-विज्ञान के मौलिक तत्वों का उत्तम विवेचन है। इसमें आठ खण्ड तथा तीस अध्याय हैं जिनमें आहार, रोग, रोगविज्ञान, शरीरविज्ञान, भ्रूणविज्ञान, निदान एवं सामान्य चिकित्सा विज्ञान वर्णित है। यह ग्रंथ सूत्ररूप में सांख्य, योग, न्याय, वैशेषिक, वेदान्त तथा मीमांसा (आस्तिक दर्शनों) के साथ चार्वाक आदि नास्तिक दर्शनों तथा परोक्ष रूप से व्याकरण आदि वेदाङ्गों की झाँकी भी प्रस्तुत करता है। इसीलिए इस ग्रंथ को अखिलशास्त्रविद्याकल्पद्रुम कहा जाता है। इसके प्रणेता आचार्य चरक हैं।

5. नीतिशतक - संस्कृत साहित्य में भर्तृहरि का महत्त्वपूर्ण स्थान है। अपने अनुभवों के आधार पर इन्होंने नीतिशतक, शृङ्गारशतक तथा वैराग्यशतक नामक ग्रंथों की रचना की। प्रत्येक में सौ-सौ श्लोक हैं। नीति-शतक में विद्या, वीरता, सज्जनता, मानव व्यक्तित्व आदि वृत्तियों की प्रशंसा है। इसमें मूर्खता, लोभ, दुर्जनता आदि दुर्गुणों की निन्दा भी सरल संस्कृत श्लोकों में की गई है। नीतिशतक के श्लोक जनमानस को आज भी जीवन-संबंधी नीति का निदर्शन करते हैं।

6. वेतालपञ्चविशतिका - यह अत्यंत ही लोकप्रिय 25 कथाओं का संग्रह है। इसका प्राचीनतम रूप बृहत्कथामञ्जरी तथा कथासरित्सागर में प्राप्त होता है। इसका प्रथम संस्करण शिवदास का है जिसमें कहीं कहीं श्लोक भी मिलते हैं। दूसरा संस्करण जम्भलदत्त द्वारा निर्मित है जो पूर्णरूपेण गद्यात्मक है। इसकी कथाएँ इतनी लोकप्रिय हैं की भारत की सभी भाषाओं में इसका अनुवाद प्राप्त होता है।

7. दूतवाक्य - महाकवि भास ने 13 नाटक लिखे हैं। इनमें प्रतिमानाटक तथा अभिषेक वाल्मीकिकृत रामायण पर आधारित है। बालचरित, पाञ्चरात्र, मध्यमव्यायोग, दूतवाक्य, दूतघटोत्कच, कर्णभार तथा उरुभङ्ग व्यासकृत महाभारत पर आधारित है। प्रतिज्ञायौगन्धरायण तथा स्वप्नवासवदत्त उदयन और वासवदत्ता की कथा पर आधारित हैं। अविमारक तथा चारुदत्त कल्पित रूपक है। दूतवाक्य में भगवान् कृष्ण का पाण्डवों के दूत के रूप में दुर्योधन की सभा में जाने का वर्णन है। सुन्दर एवं सरल संवादों से संवर्लित भास का यह नाटक अत्यन्त ही मनोहारी एवं छात्रों के लिए उपयोगी है।

8. श्रीमद्भगवद्गीता - यह ग्रन्थ वास्तव में व्यासकृत महाभारत का ही अंश है। इसमें कौरवों एवं पाण्डवों के मध्य युद्ध आरम्भ होने के समय स्वजनों को देखकर युद्ध से विमुख अर्जुन को भगवान् कृष्ण द्वारा निष्काम भाव से कर्म करने के साथ अन्यान्य उपदेश दिए गए हैं। कृष्ण के उपदेश कठिनाइयों में

पड़े मानव-समाज को अनेक प्रकार से प्रेरित कर उनकी समस्याओं का स्पष्ट समाधान प्रस्तुत करते हैं। इसमें 18 अध्याय हैं।

9. छान्दोग्योपनिषद् - यह ग्रन्थ सामवेदीय तलवकार ब्राह्मण के अन्तर्गत है। इसमें तत्त्वज्ञान और तदुपयोगी कर्म तथा उपासनाओं का अत्यन्त विशद एवं युक्तियुक्त वर्णन है। उपासना और ज्ञान को सुगमता से समझाने के लिए स्थान स्थान पर आख्यायिकाओं का आश्रय लिया गया है। इसमें आठ अध्याय हैं। 'तत्त्वमसि' का निरूपण छठे अध्याय में किया गया है। यह उपनिषद् सभी स्तर के छात्रों के लिए समान रूप से उपयोगी है।

10. रामायण - संस्कृत साहित्य में रामायण को आदिकाव्य कहा जाता है। इसके प्रणेता वाल्मीकि आदिकवि कहे जाते हैं। स्वयं रामायण से ही इस तथ्य की पुष्टि होती है -

रामायणं चादिकाव्यं स्वर्गमोक्षप्रदायकम्॥

रामायण में वर्णित विषय-वस्तु परवर्ती संस्कृत कविता की आधारशिला है। इसके सात काण्डों में वाल्मीकि ने मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम का अत्यन्त ही मनोहारी एवं मार्मिक रूपांकन प्रस्तुत किया है। इसमें वर्णित भरत एवं राम का भ्रातृ-स्नेह, राम की पितृभक्ति, हनुमान एवं लक्ष्मण का सेवाभाव, राम एवं सीता की दाम्पत्य-निष्ठा, विभीषण की शरणागति, सुग्रीव एवं राम की मैत्री, निषाद, शबरी तथा पक्षिराज जटायु की भगवन्निष्ठा आदि प्रसंग मानव-मन की सूक्ष्मता का विवेचन करते हैं।

12 पाठों की यह पुस्तक दो सत्रों की परीक्षा के लिए विकसित की गई है। पुस्तक को छात्रों के लिए रुचिकर बनाए रखने के लिए पुस्तक में श्लोक (पद्य), संवाद, कथा, नाटक तथा निबन्ध पाठों का विविधता के क्रम में समायोजन किया गया है। पाठ के साथ आवश्यक चित्र देकर पाठ्यवस्तु को रोचक बनाने का प्रयास किया गया है।

पाठों के आरंभ में पाठ-संदर्भ दिया गया है, जिससे संकलित अंशों के प्रसंग से परिचित होकर छात्र निर्धारित पाठ्यांश को सरलता से हृदयंगम कर सकें। अर्जित ज्ञान के दृढीकरण एवं परीक्षण के लिए वस्तुनिष्ठ, लघुत्तरीय तथा निबंधात्मक रूपों में अभ्यास प्रश्न दिए गए हैं। संस्कृत में अभिव्यक्ति को विकसित करने के उद्देश्य से प्रत्येक पाठ के साथ मौखिक प्रश्न दिए गए हैं। छात्रों की सुविधा के लिए पाठों में आए नवीन एवं कठिन शब्दों के संस्कृत तथा हिन्दी में अर्थ दिए गए हैं। 'अस्माभिः किम् अधीतम्' शीर्षक के अंतर्गत पाठ के मुख्य बिंदुओं को सार रूप में पाठों के साथ ही स्पष्ट किया गया है। तदनंतर योग्यता-विस्तार के अंतर्गत ग्रंथ तथा कवि के परिचय के साथ ही साथ ज्ञान की अग्रिम दिशा का दिग्दर्शन कराने का प्रयास किया गया है। पुस्तक के अंत में 'शब्दार्थः' शीर्षक के अन्तर्गत समस्त कठिन शब्दों के व्याकरणात्मक टिप्पणीसहित संस्कृत तथा हिन्दी में अर्थ देकर छात्रों को शब्दकोश देखने की दिशा में प्रवृत्त करने की प्रेरणा देने का प्रयास किया गया है।

इस संकलन द्वारा छात्रों को यथासंभव संस्कृत की शिक्षा संस्कृत माध्यम से प्रदान करने का प्रयास किया गया है फिर भी पाठ-परिचय तथा शब्दों के अर्थ हिन्दी में देकर संस्कृत की शिक्षा को सुगम एवं उपयोगी बनाने का व्यावहारिक प्रयास किया गया है।

विगत वर्षों में संस्कृत अध्ययन-अध्यापन की परंपरा पर दृष्टिपात कर ऐसा अनुभव किया गया है कि इस स्तर पर संस्कृत का अध्ययन-अध्यापन, व्याकरण एवं अनुवाद विधि से हो रहा है, जिससे छात्रों को संस्कृत का अपेक्षित ज्ञान नहीं हो पाता है। वे उच्चस्तरीय परीक्षा उत्तीर्ण करने के अनंतर भी संस्कृत बोलने में अक्षम रहते हैं। अतः व्याकरण एवं अनुवाद विधि के स्थान पर प्रत्यक्ष-विधि को उपयोग में लाना उपयोगी होगा; किंतु एकाएक प्रत्यक्ष-विधि या संप्रेषण-विधि से विद्यालय में उपलब्ध-कालांशों एवं अध्ययन

में लगने वाले समय को ध्यान में रखते हुए प्रत्यक्ष-विधि या संप्रेषण-विधि से संस्कृत पढ़ना छात्रों को अरुचिकर होने के साथ ही साथ अधिक श्रमसाध्य भी हो सकता है। अतः प्रत्यक्ष विधि/संप्रेषण-विधि तथा व्याकरण एवं अनुवाद पद्धतियों की समन्वित विधि को अपनाकर संस्कृत पढ़ाने के उद्देश्य से इस संकलन को तैयार किया गया है जिससे छात्रों के संस्कृत अध्ययन को सरल से कठिन के क्रम में रोचक एवं उपयोगी बनाया जा सके।

यद्यपि संकलन को छात्रोपयोगी एवं स्तर के अनुरूप बनाने का प्रयास किया गया है तथापि इसे छात्रों के लिए और अधिक उपयोगी बनाने के लिए अनुभवी संस्कृत-अध्यापकों के बहुमूल्य सुझावों का हम सदैव स्वागत करेंगे।

विषयानुक्रमणिका

पुरोवाक्		iii
भूमिका		v
वन्दना		1
प्रथमः पाठः	दुर्बुद्धिः विनश्यति	3
द्वितीयः पाठः	नीतिमौक्तिकानि	12
तृतीयः पाठः	सिकतासेतुः	20
चतुर्थः पाठः	षड्रसाः	32
पञ्चमः पाठः	लोकमान्यः तिलकः	40
षष्ठः पाठः	भर्तृहरेः भारती	47
सप्तमः पाठः	सर्वे भद्राणि पश्यन्तु	56
अष्टमः पाठः	श्रीकृष्णस्य दौत्यम्	65
नवमः पाठः	गीतायाः सन्देशः	76
दशमः पाठः	पर्यावरणरक्षणम्	84
एकादशः पाठः	वाङ्मनःप्राणस्वरूपम्	92
द्वादशः पाठः	जटायूरावणयुद्धम्	101
परिशिष्टम्	शब्दकोशः	110

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

म. द. १९६३

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



प्रथमः पाठः

दुर्बुद्धिः विनश्यति

[प्रस्तुत पाठ नारायणपंडित द्वारा रचित 'हितोपदेश' नामक ग्रंथ के संधि-खंड की एक कथा है। इसमें अपने मित्र हंसों के मना करने पर भी अन्य सरोवर को जाने की योजना बनाने वाले कछुए के प्राणांत की कथा का रोचक एवं मार्मिक वर्णन है। इस कथा द्वारा उत्तम मित्रों के हितकारी वचनों को स्वीकार करने और सर्वदा तदनुकूल आचरण करने की प्रेरणा प्राप्त होती है।]

अस्ति मगधदेशे फुल्लोत्पलाभिधानं सरः। तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ चिरं निवसतः। कम्बुग्रीवनामा तयोर्मित्रम् एकः कूर्मोऽपि तत्रैव प्रतिवसति। अथ एकदा धीवरैरागत्य तत्रोक्तम् यदत्र “अस्माभिः श्वः मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।” तदाकर्ण्य कूर्मो हंसौ आह — “सुहृदौ ! श्रुतोऽयं धीवराणामालापः। अधुना किं मया कर्तव्यम्?” हंसौ अवदताम् — “प्रातः यद् उचितं तत्कर्तव्यम्” इति। कूर्मो ब्रूते — “मैवम्। यतः उक्तम्” —

अनागतविधाता च प्रत्युत्पन्नमतिस्तथा।

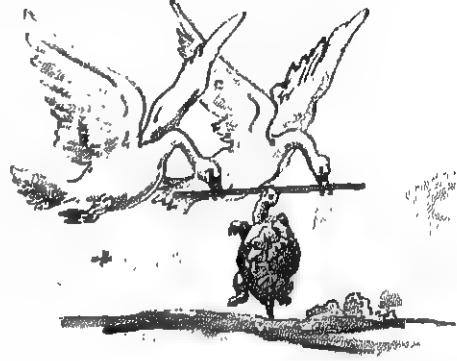
द्वावेतौ सुखमेधेते यद्भविष्यो विनश्यति॥ इति।

तद् यथाऽहमन्यं हृदं प्राप्नोमि तथा क्रियताम्। हंसौ अवदताम् — “जलाशयान्तरं गते तव कुशलम्, किन्तु स्थले गच्छतस्ते को विधिः?” कूर्म आह — “यथाहं भवद्भ्यां सह आकाशमार्गेण यामि तथा क्रियताम्।”

हंसौ ब्रूतः — “कथमुपायः सम्भवति?” कच्छपो वदति — “युवाभ्यां चञ्चुधृतं काष्ठखण्डमेकं मया मुखेन अवलम्बितव्यम्। ततश्च युवयोः पक्षबलेन अहमपि सुखेन गमिष्यामि।” हंसौ ब्रूतः — “सम्भवत्येष उपायः। किन्तु उपायं

चिन्तयन् प्राज्ञो ह्यपायमपि चिन्तयेत्।” आवाभ्यां नीयमानं त्वामवलोक्य लोकैः किञ्चिद् वक्तव्यमेव। यदि त्वमुत्तरं दास्यसि तदा तव मरणं निश्चितम्। तत् सर्वथा अत्रैव स्थापयताम् इति। कूर्मः सकोपं वदति — किमहं मूर्खः? कस्मैचित् अपि उत्तरं न दास्यामि। न किमपि मया तदानीं वक्तव्यम् इति।

एवमनुष्ठिते तथाविधं कूर्मं दृष्ट्वा सर्वे गोपलकाः पश्चाद् धावन्ति वदन्ति च — “अहो महदाश्चर्यम् ! पक्षिभ्यां कूर्मो नीयते।” कश्चिद् वदति — यद्ययं कूर्मो निपतति तदा अत्रैव पक्त्वा खादितव्यः। अन्यो वक्ति — “सरस्तीरे दग्ध्वा खादितव्यः”। अपरः कथयति — “गृहं नीत्वा भक्षणीयः” इति।



तेषां तद् वचनं श्रुत्वा कोपेन आविष्टो विस्मृतपूर्ववचनः कूर्मः प्राह — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्।” इति वदन् एव सः पतितः, तैर्व्यापादितश्च। अत एवोक्तम् —

सुहृदां हितकामानां वाक्यं यो नाभिनन्दति।

स कूर्म इव दुर्बुद्धिः काष्ठाद् भ्रष्टो विनश्यति॥ इति॥

शब्दार्थाः

ग्राह्याः	— स्वीकरणीयाः	— ग्रहण करने योग्य, स्वीकार करने योग्य
धीवरैः	— मत्स्यजीविभिः	— मछली पकड़ने वालों के द्वारा
व्यापादयितव्याः	— मारयितव्याः	— वध करना चाहिए, मारना चाहिए
आकर्ण्य	— श्रुत्वा	— सुनकर
आलापः	— संवादः	— बातचीत
एधेते	— वर्धते	— (दो) बढ़ते हैं

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

— + —	= को विधिः
— + —	= कूर्मो नीयते

3. यथानिर्देशं परिवर्तनं कुरुत

क. यथा — कूर्मः तत्र प्रतिवसति	(द्विवचने)
कूर्मो तत्र प्रतिवसतः।	
मत्स्याः व्यापादयितव्याः	(एकवचने)
अहं सुखेन गमिष्यामि।	(बहुवचने)
ख. यथा — अहं सुखेन गमिष्यामि	(लट् लकारे)
अहं सुखेन गच्छामि।	
कथमुपायः सम्भवति।	(लृट् लकारे)
उपायं चिन्तयन् प्राज्ञः अपायमपि चिन्तयेत्।	(लट् लकारे)
ग. यथा — अहमन्यं हृदं प्राप्नोमि।	(प्रथमपुरुषे)
सोऽन्यं हृदं प्राप्नोति।	
अहम् आकाशमार्गेण यामि।	(प्रथमपुरुषे)
अहं सुखेन गमिष्यामि।	(मध्यमपुरुषे)

4. घटनाक्रमम् अनुसृत्य कथां लिखत

- क. हंसौ ब्रूतः — “कथमुपायः सम्भवति” इति।
- ख. कूर्मो ब्रूते — “यथाऽहमन्यं हृदं प्राप्नोमि तथा क्रियताम्” इति।
- ग. काष्ठच्छण्डं चञ्च्वा अवलम्ब्य युवयोः पक्षबलेन अहमपि यास्यामि।
- घ. धीवरैः उक्तम् — “अस्माभिः श्वः मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः” इति।
- ङ. “आवाभ्यां नीयमानं त्वामवलोक्य लोकैः किञ्चिद् वक्तव्यमेव” कूर्मो वदति —
“उत्तरं नैव दास्यामि” इति।
- च. गोपालकानां वचः श्रुत्वा कूर्मः कोपाविष्टः प्राह — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्”
एवं वदन् एव सः पतितः।
- छ. सुहृदां हितवाक्यं यो नाभिनन्दति सः विनश्यति।

ज. तथाविधं कूर्मं दृष्ट्वा गोपालका धावन्ति वदन्ति च – “अहो महदाश्चर्यम् यद्येषः पतति, तदा पक्त्वा, दग्ध्वा वा खादितव्यः” इति।

5. अधोलिखितानि वचनानि कस्य कृते कः कथयति

यथा – सुहृदौ ! श्रुतोऽयं धीवराणामालापः।	कः	कस्यकृते
अधुना किं मया कर्तव्यम्?	कूर्मः	हंसयोः कृते
क. प्रातः यद् उचितं तत्कर्तव्यम्?	_____	_____
ख. किन्तु स्थले गच्छतस्ते को विधिः?	_____	_____
ग. युवयोः पक्षबलेन अहमपि सुखेन गमिष्यामि।	_____	_____
घ. किमहं मूर्खः? उत्तरं न दास्यामि।	_____	_____
ङ. अहो महदाश्चर्यम् ! पक्षिभ्यां कूर्मो नीयते।	_____	_____
च. युष्माभिः भस्म खादितव्यम्।	_____	_____

6. क. अधोलिखितपदानां यथोचितम् अर्थमेलनं कुरुत

सरः	इदानीम्
व्यापादयितव्याः	वर्धते
आकर्ष्य	गच्छामि
अधुना	सक्रोधम्
एधेते	हृदम्
यामि	कुमतिः
सकोपम्	मित्राणाम्
सुहृदाम्	मारयितव्याः
दुर्बुद्धिः	श्रुत्वा

ख. अधोदत्तमञ्जूषातः समुचितपदानि आदाय पदानां समक्षं विलोमपदं लिखत

प्रश्नः आनीयते, उत्पतति, अपायः, तत्र, दुःखम्, तदानीम्, सुबुद्धिः, जन्म, मूर्खः

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



योग्यताविस्तारः

क. कविपरिचयः

हितोपदेशस्य रचयिता नारायणपण्डितोऽस्ति। तस्य आश्रयदाता बंगप्रदेशीयः राजा धवलचन्द्र आसीत्। हितोपदेशस्य आधारग्रन्थः पञ्चतन्त्रं विद्यते। अस्य 43 कथासु 24 कथाः पञ्चतन्त्रात् सङ्गलिताः। एतत् तु अस्य प्रस्तावनायां स्वीकृतम् “पञ्चतन्त्रात्तथाऽन्यस्माद् ग्रन्थादाकृष्य लिख्यते।”

ख. ग्रन्थपरिचयः

हितोपदेशो नीतिशिक्षायाः प्रमुखो ग्रन्थः। अस्य ग्रन्थस्य मूलाधारः पञ्चतन्त्रम् अस्ति। अयं ग्रन्थः मित्रलाभः, सुहृद्भेदः, विग्रहः सन्धिश्चेति चतुर्षु भागेषु विभक्तः। पशु-पक्षि-कथामाध्यमेन बालेभ्यो नीतिशिक्षाः प्रदत्ता वर्तन्ते। तासाम् अद्यापि महत्त्वं विद्यत एव।

ग. भाषिकविस्तारः

पर्यायवाचिनः

सारोवरः	—	जलाशयः, सरः, ह्रदः।
श्रुत्या	—	आकर्ण्य, निशम्य, कर्णगोचरीकृत्य।
मित्रम्	—	सुहृद्, सखा, वयस्यः।
प्राज्ञः	—	बुद्धिमान्, ज्ञानवान्, मनीषी।

तव्यत् = प्रत्ययस्य प्रयोगः

तव्यत् — प्रत्ययस्य प्रयोगे कर्तृपदं तृतीयायां विभक्तौ कर्मपदं च प्रथमायां भवति।

तव्यत् — प्रत्ययस्य प्रयोगे वाक्यं कर्मवाच्यगतं भाववाच्यगतं वा भवति न तु कर्तृवाच्यगतम्। यदि कर्मपदं वर्तते तर्हि विशेषणरूपा क्रिया कर्मपदानुसारं चलति। यदि वाक्ये कर्मपदं नास्ति तर्हि क्रियावाचकं कृदन्तं प्रथमाविभक्तौः नपुंसकलिङ्गे एकवचने भविष्यति।

तव्यत् — प्रत्ययान्तपदानि त्रिषु लिङ्गेषु प्रयुज्यन्ते।

यथा —	i. अस्माभिः श्वः	मत्स्यकूर्मादयो	व्यापादयितव्याः।
	ii. अधुना मया	किं	कर्तव्यम्।
	iii. मया मुखेन	एककाष्ठखण्डम्	अवलम्बितव्यम्।
	iv. युष्माभिः	भस्म	खादितव्यम्।
	कर्तृपदानि	कर्मपदानि	क्रियापदानि

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

- विद्याविहीनाः जनाः निर्गन्धकिंशुकवत् न शोभन्ते।
- नीचजनाः केवलं धनम् एव इच्छन्ति किन्तु उत्तमाः जनाः सम्मानम् एव श्रेष्ठं धनं मन्यन्ते।
- सत्यं, ज्ञानं, धर्मः, दया, शान्तिः क्षमा च षडेते (मनुष्यस्य) माता, पिता, भ्राता, सखा, पत्नी, पुत्र इव बान्धवाः भवन्ति।
- यथा घटः जलबिन्दुनिपातेन क्रमशः पूर्यते तथैव विद्यार्जनं धनार्जनं च क्षणशः क्षणशश्च पूर्यते।



हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

- ख. यत्र द्वितीया विभक्तिः नास्ति
कार्यहन्तारम्, प्रियवादिनाम्, औषधम्, मानम्
- ग. यत्र प्रथमा विभक्तिः नास्ति
विद्यागमः, वपुः, वृत्तिः, इव
- घ. यत्र सप्तमी विभक्तिः नास्ति
परोक्षे, प्रत्यक्षे, पूर्यते, भोजने।
7. अधः श्लोकानाम् अपूर्णोऽन्वयः प्रदत्तः। पाठमाधृत्य रिक्तस्थानेषु अन्ययं पूरयत
- क. प्रवासेषु मित्रं _____, गृहेषु च _____ भार्या, _____ मित्रम्
औषधम्, _____
- ख. _____ क्रमशः _____ पूर्यते। स _____ धर्मस्य _____ च
हेतुः _____ (अस्ति)।
- ग. समर्थानां _____, व्यवसायिनां किं _____, सविद्यानां कः _____,
_____ कः परः (भवति)।

योग्यताविस्तारः

क. कविपरिचयः

‘नीतिमौक्तिकानि’ इति पाठः ‘चाणक्यनीतिः’ इति ग्रन्थात् सङ्कलितः। अस्य प्रणेता आचार्यः चाणक्योऽस्ति। स एको महान् मनीषी राजनीतिज्ञश्च आसीत्। स चन्द्रगुप्तमौर्यस्य प्रधानामात्य आसीत्। स मगधदेशीयनन्दैः शासितां राज्यसत्तां विनाश्य तत्स्थाने मौर्यसाम्राज्यम् अस्थापयत्। नन्दानां शासनकालः शतवर्षाणि यावत् आसीत्। चाणक्योऽन्तिमेषु द्वादशवर्षेषु अष्टनन्दानां संहारम् अकरोत्। कौटिल्यो, विष्णुगुप्तः कौटिलेयश्चेत्यादीनि चाणक्यस्य अपराणि नामानि। राजनीतिविषयकमपूर्वम् अर्थशास्त्राख्यं ग्रन्थं रचयित्वा चाणक्यः संस्कृतसाहित्येऽमरत्वं प्राप। अर्थशास्त्रस्य अन्ते तेन स्वविषये लिखितम्

येन शस्त्रं च शास्त्रं च नन्दराजगता च भूः।

अमर्षेणोद्धृतान्याशु तेन शास्त्रमिदं कृतम् ॥

ख. ग्रन्थपरिचयः

‘चाणक्यनीतिः’ राजनीतिशास्त्रविषयको ग्रन्थः। अस्मिन् ग्रन्थे सप्तदश अध्यायाः, 340 श्लोकाश्च सन्ति। अस्मिन् राजनीतिः धर्मशास्त्रोक्तनियमानुसारं वर्णिता। शास्त्ररचनाया आरम्भे एव चाणक्येन स्वयमेव उद्घोषितम्

तदहं सम्प्रवक्ष्यामि लोकानां हितकाम्यया।

यस्य विज्ञानमात्रेण सर्वज्ञत्वं प्रपद्यते॥

नूनं ज्ञानसागर एष चाणक्यनीतिनामा ग्रन्थः। अस्य पठनेन नरो व्यवहारकुशलो जायते।

ग. 'इव' शब्दस्य तुल्यार्थे प्रयोगः

निर्गन्धाः इव किंशुकाः।

गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत्।

चक्रारपंक्तिरिव (चक्रारपंक्तिः + इव) गच्छति भाग्यपंक्तिः।

दिनस्य पूर्वार्धपरार्धभिन्ना छायेव (छाया + इव) मैत्री खलसज्जनानाम्।

घ. व्यवसायिन्, प्रियवादिन्, विद्यार्थिन् इत्यादिषु नकरान्तशब्देषु द्वितीयाविभक्तेः एकवचने षष्ठीविभक्तेः बहुवचने च केवलं मध्ये अकारमात्रभेदो वर्तते। अत एतादृशाः प्रयोगा अवधानपूर्वकं कर्तव्याः —

शब्दाः	द्वितीयैकवचनम्	षष्ठीबहुवचनम्
व्यवसायिन्	व्यवसायिनम्	व्यवसायिनाम्
प्रियवादिन्	प्रियवादिनम्	प्रियवादिनाम्
विद्यार्थिन्	विद्यार्थिनम्	विद्यार्थिनाम्
दानिन्	दानिनम्	दानिनाम्
गुणिन्	गुणिनम्	गुणिनाम्

ङ विविधविषयकानि अधोदत्तानि पद्यानि पठनीयानि स्मरणीयानि च सुदृक्

- अविचार्यं प्रियं कुर्यात् तन्मित्रं मित्रमुच्यते।
- आपत्काले तु सम्प्राप्ते यन्मित्रं मित्रमेव तत्॥ (पञ्चतन्त्रम्)
- आपत्सु मित्रं जानीयाद् युद्धे शूरं धने शुचिम्।
भार्या क्षीणेषु वित्तेषु व्यसनेषु च बान्धवान्॥ (हितोपदेशः)
- न कश्चित्कस्यचिन्मित्रं न कश्चित् कस्यचिद् रिपुः।
व्यवहारेण जायन्ते मित्राणि रिपवस्तथा॥ (हितोपदेशः)
- न विश्वसेद् कुमित्रे च मित्रे चापि न विश्वसेत्।
कदाचित्कुपितं मित्रं सर्वं गुह्यं प्रकाशयेत्॥ (चाणक्यनीतिः)

विद्या

- किं कुलेन विशालेन विद्याहीनस्तु यो नरः।
- क्षणत्यागे कुतो विद्या, कणत्यागे कुतो धनम्। (समया.)
- विद्यातुराणां न सुखं न निद्रा। (सु.र.भा.)
- विद्यारत्नेन यो हीनः स हीनः सर्ववस्तुषु। (हितो.)
- अनभ्यासे विषमविद्या। (चाणक्यः)

धर्मः

- सर्वेषामपि धर्माणां सदाचारः प्रशस्यते।
- धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः। (हितो.)
- चलाचले हि संसारे धर्म एको हि निश्चलः। (चाणक्यनीतिः)
- धर्मस्य त्वरिता गतिः। (पञ्चतन्त्रम्)
- धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः।
धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम्॥

विद्वान्

- झटिति पराशयवेदिनो हि विज्ञाः। (नैषध.)
- विद्वान् सर्वत्र पूज्यते। (हितो.)
- विद्वान् प्रशस्यते लोके विद्वान् सर्वत्र गौरवम्। (चाणक्यनीतिः)
- अनुक्तगण्डूहति पण्डितो जनः। (पञ्चतन्त्रम्)
- यो वै युवाप्सधीयानस्तं देवाः स्थविरं विदुः। (मनुस्मृतिः)
- यत्र विद्यागमो नास्ति, यत्र नास्ति धनागमः।
यत्र देहसुखं नास्ति, न तत्र निमिषं वसेत् ॥ (नराभरणम्, 18)

तृतीयः पाठः

सिकतासेतुः

[प्रस्तुत पाठ सोमदेवरचित कथासरित्सागर के सप्तम लम्बक पर आधारित है। यहाँ तपोबल से विद्या पाने के लिए प्रयत्नशील तपोदत्त नामक किसी द्विज की कथा वर्णित है। उसको समुचित मार्गदर्शन हेतु वेष बदलकर इंद्र उसके पास आते हैं और पास ही गंगा में बालू से सेतुनिर्माण के कार्य में जुट जाते हैं। उन्हें वैसा करते देख तपोदत्त उनका उपहास करता हुआ कहता है – ‘अरे ! किसलिए गंगा के जल में व्यर्थ ही बालू से पुल बनाने का प्रयत्न कर रहे हो?’ इंद्र उन्हें उत्तर देते हैं – यदि पढ़ने, सुनने और अक्षरों की लिपि के अभ्यास के बिना तुम विद्या पा सकते हो तो बालू से पुल बनाना भी संभव है। इंद्र के अभिप्राय को जानकर तपोदत्त तपस्या करना छोड़कर गुरुजनों के मार्गदर्शन में विद्या का ठीक-ठीक अभ्यास करने के लिए गुरुकुल चल देता है॥]

(एकाङ्कम्)

(ततः प्रविशति तपस्यारतः तपोदत्तः)

तपोदत्तः : अहमस्मि तपोदत्तः। बाल्ये पितृचरणैः क्लेश्यमानोऽपि
विद्यां नाऽधीतवानस्मि। तस्मात् सर्वैः कुटुम्बिभिः मित्रैः
ज्ञातिजनैश्च गर्हितोऽभवम्।

(उर्ध्वं निःश्वस्य)

हा विधे! किमिदम्भया कृतम्? कीदृशी दुर्बुद्धिरासीत्तदा!
एतदपि न चिन्तितं यत् –

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

- तपोदत्तः : आश्चर्यम् ! सिकताभिरेव सेतुं करिष्यसि? सिकता जलप्रवाहे
स्थास्यन्ति किम्? भवता चिन्तितं न वा?
- पुरुषः : (सोत्प्रासम्) चिन्तितं चिन्तितम्। सम्यक् चिन्तितम्। नाहं
सोपानमार्गैरदृढमधिरोढुं विश्वसिमि। समुत्प्लुत्यैव गन्तुं क्षमोऽस्मि।
- तपोदत्तः : (सव्यङ्ग्यम्)
साधु साधु ! आज्ञनेयमप्यतिक्रामसि !
- पुरुषः : (सविमर्शम्)
कोऽत्र सन्देहः? किञ्च,
विना लिप्यक्षरज्ञानं तपोभिरेव केवलम्।
यदि विद्या वशे स्युस्ते, सेतुरेष तथा मम ॥३॥
- तपोदत्तः : (सवैलक्ष्यम् आत्मगतम्)
अये ! मामेवोद्दिश्य भद्रपुरुषोऽयम् अधिक्षिपति ! नूनं सत्यमत्र
पश्यामि। अक्षरज्ञानं विनैव वैदुष्यमवाप्तुम् अभिलाषामि ! तदियं
भगवत्याः शारदाया अवमानना। गुरुगृहं गत्यैव विद्याभ्यासो मया
करणीयः। पुरुषार्थैरेव लक्ष्यं प्राप्यते।
(प्रकाशम्)
भो नरोत्तम ! नाऽहं जाने यत् कोऽस्ति भवान्। परन्तु भवद्भिः
उन्मीलितं मे नयनयुगलम्। तपोमात्रेण विद्यामवाप्तुं
प्रयतमानोऽहमपि सिकताभिरेव सेतुनिर्माणप्रयासं करोमि। तदिदानीं
विद्याध्ययनाय गुरुकुलमेव गच्छामि।
(सप्रणामं गच्छति)

शब्दार्थाः

सिकता	— बालुका	—	सेत
सेतुः	— बन्धः	—	पुल

तपस्यारतः	—	तपःकुर्वन्	—	तपोलीन
पितृचरणैः	—	तातपादैः	—	पिताजी के द्वारा
क्लेश्यमानः	—	संताप्यमानः	—	व्याकुल किया जाता हुआ
अधीतवान्	—	अध्ययनं कृतवान्	—	पढ़ा
कुटुम्बिभिः	—	परिवारजनैः	—	कुटुम्बियों द्वारा
ज्ञातिजनैः	—	बन्धुबान्धवैः	—	बन्धु-बान्धवों द्वारा
गर्हितः	—	निन्दितः	—	अपमानित किया
निश्वस्य	—	दीर्घश्वासं गृहीत्वा	—	लम्बी साँस लेकर
दुर्बुद्धिः	—	दुर्मतिः	—	दुष्ट बुद्धिवाला
पराधीनैः	—	परतन्त्रैः	—	सौचकर
उद्भ्रान्तः	—	पथभ्रष्टः	—	उचित मार्ग से दूर
उपैति	—	प्राप्नोति, समीपं	—	जाता है, समीप
		गच्छति		जाता है
भ्रान्तः	—	भ्रमयुक्तः	—	भ्रमयुक्त
तपश्चर्याया	—	तपसा	—	तपस्या के द्वारा
जलोच्छलनध्वनिः	—	जलोर्ध्वगतेः शब्दः	—	पानी के उछलने
				की आवाज
कल्लोलोच्छलन-	—	तरङ्गोच्छलनस्य-	—	तरंगों के उछलने
ध्वनिः		शब्दः		की ध्वनि
कुर्वाणम्	—	कुर्वन्तम्	—	करते हुए
सहासम्	—	हासपूर्वकम्	—	हँसते हुए
सोत्प्रासम्	—	उपहासपूर्वकम्	—	खिल्ली उड़ाते हुए,
				चुटकी लेते हुए
साट्टहासम्	—	अट्टहासपूर्वकम्	—	जोर से हँसकर
अट्टम्	—	अट्टालिकाम्	—	अटारी को
अधिरोढुम्	—	उपरिगन्तुम्	—	चढ़ने के लिए

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

सिकतासेतुः

अभ्यासः

मौखिकः

1. अधोलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि एकेनैव पदेन वदत
क. 'सिकतासेतुः' इति पाठः कस्मिन् ग्रन्थे आधृतः?
ख. निरक्षरः नरः कः इव सभायां गृहे वा न शोभते?
ग. तपोदत्तः कथं विद्यामवाप्तुं प्रवृत्तोऽभवत्?
घ. नद्याः तीव्रप्रवाहे पुरुषः काभिः सेतुं निर्मातुं प्रयतते स्म?
ङ. कः शिलाभिः मकरालये सेतुं बबन्ध?
च. किं बिना वैदुष्यस्य अवाप्तिः न सम्भवति?
छ. इन्द्रेण तपोदत्तस्य किम् उन्मीलितम्?
ज. केन सर्वं सिद्धं भवति?
2. भिन्नप्रकृतिपदं वदत
क. अधिशोढुम्, गन्तुम्, सेतुम्, निर्मातुम्।
ख. कुतः, प्रवृत्तः, भूषितः, गर्हितः।
ग. चिन्तिता, उन्मीलिता, तपोस्ता, सिकता।
घ. निःश्वस्य, चिन्तय, विमृश्य, उपेत्य।
ङ. विश्वसिभि, पश्यामि, करिष्यामि, अभिलाषामि।

लिखितः

1. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत
क. अनधीतः तपोदत्तः कैः गर्हितोऽभवत्?
ख. कः उद्भ्रान्तः न मन्यते?
ग. तपोदत्तः पुरुषस्य कां चेष्टां दृष्ट्वा अहसत्?
घ. केन लक्ष्यं प्राप्यते?
ङ. यः तपोमात्रेण विद्याम् आप्तुं प्रयतते तस्य प्रयासः कीदृशः कथितः?
2. रेखाङ्कितानि सर्वनामपदानि कस्मै प्रयुक्तानि?
क. अलमलं तव श्रमेण।
ख. न अहं सोपानमार्गोऽस्टमधिशोढुं विश्वसिभि।
ग. यदि विद्या वशे स्युः ते सेतुरेष तथा मम।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

योग्यताविस्तारः**क. कविपरिचयः**

श्रीसोमदेवभट्टः कश्मीरवासिनः श्रीरामभट्टस्य पुत्र आसीत्। तदा अनन्तदेवः कश्मीरनरेश आसीत्। तस्य पत्न्याः सूर्यमत्याः दुःखनिवारणार्थं मनोविनोदाय च कविना अष्टादशलम्बकेषु कथासरित्सागराख्यो ग्रन्थो विरचितः। अस्य ग्रन्थस्य मूलं महाकवेर्गुणाढ्यस्य बृहत्कथा वर्तते।

ख. ग्रन्थपरिचयः

कथासरित्सागरो नाम ग्रन्थः श्रीसोमदेवेन विरचितः। ग्रन्थोऽयम् अनेकासां कथानां महासमुद्र एव। नानाकथाजालप्रसारेण लोकानुरञ्जनमेव कवेः चरमं लक्ष्यम् विविधकाव्योपकरणैरलङ्कृतेऽस्मिन् ग्रन्थेऽष्टादशलम्बकाः सन्ति। मूलकथापुष्ट्यर्थम् अनेका उपकथा वर्णिताः। प्रस्तुतकथा रत्नप्रभानामकात् लम्बकात् सङ्कलिता। गुरोः समीपं गत्वा श्रमेण लिप्यक्षरादिज्ञानार्जनं कर्तव्यं, न केवलं तपश्चर्ययैव तत् कर्तुं शक्यत इत्यस्याः कथाया उपदेशः।

ग. पर्यायवाचिनः शब्दाः

इदानीम्	—	अधुना, साम्प्रतम्, सम्प्रति।
जलम्	—	वारि, उदकम्, सलिलम्।
नदी	—	सरित्, तटिनी, तरङ्गिणी।
पुरुषार्थः	—	उद्योगः, उद्यमः, परिश्रमः।

घ. विलोमशब्दाः

दुर्बुद्धिः	—	सुबुद्धिः
गर्हितः	—	प्रशंसितः
प्रवृत्तः	—	निवृत्तः
अभ्यासः	—	अनभ्यासः
सत्यम्	—	असत्यम्

ङ. कृत्-प्रत्ययाः

क्त्वा प्रत्ययस्य प्रयोगः — 'क्त्वा' इति प्रत्ययः पूर्वकालिकक्रियां बोधयति। अस्य 'क्त्वा' इत्येष एवांशोऽवशिष्यते। यथा —

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

तिक्तो रसः विषघ्नः कृमिघ्नो ज्वरघ्नः पाचनश्च। अत्यर्थमुपयुज्यमानश्चायं रुधिरमांसमुच्छोषयति, बलमादत्ते, कर्शयति, मोहयति वातविकारान् चोपजनयति।

कषायो रसः संशमनः सन्धानकरः शरीरक्लेदस्योपयोक्ता रुक्षःशीतश्च। अत्यर्थमुपयुज्यमानस्त्वयं हृदयं पीडयति, वाचं निगृह्णाति, कर्शयति च।

इत्येवमेते षड्रसाः पृथक्त्वेनैकत्वेन वा मात्रशः सम्यगुपयुज्यमाना शरीरस्य उपकाराय भवन्ति।

शब्दार्थाः

रुधिरम्	—	रक्तम्	—	खून
अस्थि	—	अस्थि	—	हड्डी
आयुष्यः	—	आयुवर्धकः	—	आयु देने वाला
केश्यः	—	केशेभ्यः हितकरः	—	केशवर्धक
कण्ठ्यः	—	कण्ठेभवः	—	कण्ठ से बोला जाने वाला
अत्यर्थम्	—	अत्यधिकम्	—	अत्यधिक
उपजनयति	—	उत्पादयति	—	उत्पन्न करता है
भुक्तम्	—	खादितम्	—	खाया हुआ
रोचयति	—	रुचिकरं करोति	—	रोचक बनाता है
दीपयति	—	वर्धयति	—	बढ़ाता है
तर्षयति	—	तृषां ददाति	—	प्यास बढ़ाता है
अवयवान्	—	अङ्गानि	—	अंगों को
मृदूकरोति	—	कोमलीकरोति	—	कोमल बनाता है
वक्त्रम्	—	मुखम्	—	मुख को
शोधयति	—	शुद्धिं करोति	—	शुद्धि करता है
पिरेचयति	—	पिरेचनं करोति	—	पचाता है
अवसादयति	—	व्याकुलयति	—	व्याकुल करता है
कृमीन्	—	कीटान्	—	कीड़ों को
हिनस्ति	—	नाशयति	—	नष्ट करता है
क्षिणोति	—	दुर्बलीकरोति	—	दुर्बल करता है, कम करता है
विषघ्नः	—	विषं हन्ति इति	—	विष का नाशक

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

अभ्यासः

मौखिकः

1. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकेनैव पदेन वदत
 - क. कति रसाः भवन्ति?
 - ख. कः रसः रुधिरमांसास्थिवर्धनः?
 - ग. कः रसः भुक्तं रोचयति?
 - घ. वातहरः कः रसः भवति?
 - ङ. कृमीन् कः रसः हिनस्ति?
 - च. विषघ्नः कः रसः अस्ति?
 - छ. अत्यर्थम् उपयुज्यमानः कः रसः हृदयं पीडयति?
 - ज. सम्यगुपयुज्यमानाः षड्रसाः कस्य उपकाराय भवन्ति?

लिखितः

1. अधोलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत
 - क. अयं पाठः कस्मात् ग्रन्थात् संकलितः? कश्च तस्य लेखकः?
 - ख. मधुरः कदा स्थूलतादीन् विकारान् उपजनयति?
 - ग. अम्लः रसः किं किं हितं करोति?
 - घ. कटुकः रसः ग्रणान् किं करोति?
 - ङ. तिक्तस्य रसस्य के गुणाः सन्ति?
 - च. कः रसः शरीरक्लेदस्योपयोक्ता अपि भवति?
 - छ. षड्रसाः कदा उपकाराय भवन्ति?
 - ज. षड्रसाः कदा दोषकरा भवन्ति?

2. क. सन्धिं कुरुत

मधुरः	+	रसः	=	_____
कटुकः	+	रसः	=	_____
पाचनः	+	च	=	_____
कषायः	+	च	=	_____
शीतः	+	च	=	_____

ख. सन्धिविच्छेदं कुरुत

यथा — रोचयत्याहारम् =	रोचयति	+	आहारम्
इत्येवम् =	_____	+	_____
इत्यादिः =	_____	+	_____
अत्यर्थम् =	_____	+	_____

4. कोष्ठकाद् उचितपदम् आदाय रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत

- क. मधुरः रसः आयुष्यः केश्यः _____ च भवति।
(कण्ठ्य/वातहरः)
- ख. अम्लो रसः _____ दीपयति।
(शरीरतापम्/अग्निम्)
- ग. अत्यर्थमुपयुज्यमानः _____ मूर्च्छयति।
(लवणः/कटुकः)
- घ. तिक्तः रसः विषघ्नः _____ च भवति।
(बलघ्नः/कृमिघ्नः)
- ङ. अत्यर्थमुपयुज्यमानः _____ हृदयं पीडयति।
(कषायः/अम्लः)

5. अर्थमेलनं कुरुत

क	ख
क. उरः	भोजनम्
ख. रुधिरम्	नेत्रम्
ग. आहारम्	कायम्
घ. चक्षुः	क्षीणताम्
ङ. देहम्	वक्षःस्थलम्
च. दौर्बल्यम्	रक्तम्

6. अधोलिखितैः क्रियापदैः वाक्यानि पूरयत

रोचयति, वर्धयति, जनयति, पीडयति, कर्शयति, दूषयति, हिनस्ति

यथा — अम्लः रसः शुक्तम् रोचयति।

क. मधुरस्य आधिक्यम् आलस्यं _____।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

घ. भाषिकविस्तारः

- i. अस्मिन् पाठे बहूनि प्रेरणार्थकक्रियापदानि प्रयुक्तानि। धातोः प्रेरणार्थके णिच् – प्रत्यये कृते सति प्रेरणार्थकं क्रियापदं जायते यथा शिक्षकः छात्रं पाठयति; अत्र 'पाठयति' इति प्रेरणार्थकं क्रियापदम् वर्तते –

धातवः	सामान्यं क्रियापदम्	प्रेरणार्थकं क्रियापदम्
√जन्	जायते	जनयति
√रुच्	रोचते	रोचयति
√वृध्	वर्धते	वर्धयति
√गम्	गच्छति	गमयति
√तप्	तपति	तापयति
√दीप्	दीप्यते	दीपयति
√मूर्च्छ्	मूर्च्छति	मूर्च्छयति

- ii. अधोलिखितपदानां विग्रहवाक्यानि समासनामानि च अवगच्छत –

पदानि	विग्रहवाक्यानि	समासनामानि
क. शरीरतापम्	शरीरस्य+तापम्	षष्ठीतत्पुरुषः
ख. रुधिरमांसास्थिवर्धनः	रुधिरम् च मांसम् च अस्थि च रुधिरमांसास्थीनि तेषां वर्धनम्	द्वन्द्वसमासः
ग. दाहमूर्च्छाप्रशमनः	दाहः च मूर्च्छा च दाहमूर्च्छं तयोः प्रशमनः	द्वन्द्वसमासः
घ. अतिस्वप्नम्	अत्यधिकः स्वप्नः तम्	कर्मधारय
ङ. रुधिरमांसम्	रुधिरं च मांसं च	द्वन्द्वसमासः

पञ्चमः पाठः

लोकमान्यः तिलकः

[स्वतंत्रता-संग्राम में हमारे देश के जिन महापुरुषों ने भाग लिया उनमें लोकमान्य तिलक का नाम बड़े आदर से लिया जाता है। वे संस्कृत के प्रख्यात विद्वान् थे। उन्होंने भारत की जनता को एक नारा दिया — स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है। तिलक के इस नारे ने स्वतंत्रता-सेनानियों को इतना प्रेरित किया कि उनका आंदोलन आग की चिंगारी की तरह पूरे देश में फैल गया। फलस्वरूप दासता की जंजीरें जर्जर होने लगीं और अंग्रेज़ शासक काँप उठे। तिलक जैसे राष्ट्रभक्तों के सत्प्रयासों से ही कालान्तर में हमारा देश स्वतंत्र हुआ। तिलक अग्रणी स्वतंत्रता-सेनानी होने के साथ साथ संस्कृत तथा गणित-ज्योतिष के प्रकांड पंडित थे। इनके द्वारा निश्चित किया गया वेदों का काल-निर्णय बहुत ही महत्त्वपूर्ण है।]

श्रीबालगङ्गाधरतिलकः महान् राष्ट्रसेवी देशभक्तश्च आसीत्। अस्य जन्म 1856 ख्रिस्ताब्दे जुलाईमासस्य त्रयोविंशे दिने महाराष्ट्रस्य रत्नगिरिनामके ग्रामेऽभवत्। बाल्यकालादेव सः प्रखरबुद्धिःसूक्ष्मदृष्टिश्च आसीत्। कालान्तरे स गणितस्य, ज्योतिषशास्त्रस्य संस्कृतव्याकरणस्य च प्रकाण्डः पण्डितः समजायत। विधिस्नातकपरीक्षाम् उत्तीर्य स देशस्य पारतन्त्र्यदुःखं निवारयितुं तत्परोऽभूत्।

असौ एकां शिक्षासमितिं स्थापयित्वा महाराष्ट्रे महान्तं शिक्षाप्रचारम् अकरोत्। जनजागरणाय 'केसरी' 'मराठा' चेति द्वयोः पत्रयोः सम्पादनमपि अकरोत्। तिलकः शिवाजिगणेशोत्सवौ च प्रारभत। तस्य एवंविधैः प्रयासैः देशस्य जनाः प्रबुद्धाः जाताः। विविधं विभक्ते समाजे स्नेहसहयोगसमत्वभावना चापि समुत्पन्ना।

वैदेशिकानामत्याचारैः पीडितानां भारतीयानां समुद्धाराय भारतस्य स्वातन्त्र्यमभिलक्ष्य राष्ट्रभक्तः तिलकः अघोषयत् यत् — “स्वराज्यं गृहीत्वा एव शान्ता भविष्याम। कार्यं वा साधयिष्यामः, देहं वा पातयिष्यामः। स्वराज्यमस्माकं जन्मसिद्धोऽधिकारः” इति।



तिलकस्येयं घोषणा हतोत्साहेषु हृदयेषु अपि उत्साहम् अजनयत्। तच्छ्रुत्वा निखिलोऽपि भारतदेशः स्वराज्यप्राप्तये प्रयत्नशीलः सञ्जातः। परिणामतोऽसौ ब्रिटिशशासनेन कारागारे निक्षिप्तः। कारागारे स्थितस्तिलकमहोदयः ‘गीतारहस्यम्’, ‘दि ओरियन्’, इत्याख्यस्य ग्रन्थद्वयस्य निर्माणमप्यकरोत्। एतद् ग्रन्थद्वयमेव तस्य महतीं वैदुषीम् प्रकटयति। एतैः सर्वैः कारणैरेव तिलकमहोदयो लोके ‘लोकमान्य’ इत्युपाधिना प्रसिद्धो जातः।

लोकमान्यस्य तत्सदृशानामन्येषां च महापुरुषाणां प्रयत्नैरेव अस्माकं देशः 1947 वार्षस्यागस्तमासे स्वतन्त्रो जातः। अस्माकं दौर्भाग्याद् अयं महापुरुषः 1920 ख्रिस्ताब्दे दिवं गतः। एवंविधानाम् एव महापुरुषाणां विषये केनापि सत्यमेवोक्तम् —

परोपकारैकधियः स्वसुखाय गतस्पृहाः।

जगद्धिताय जायन्ते मानवाः केऽपि भूतले॥

शब्दार्थाः

प्रखरबुद्धिः	—	तीव्रबुद्धिः	—	तीव्र बुद्धि वाला, बुद्धिमान्
सूक्ष्मदृष्टिः	—	विवेकपूर्णदृष्टिः	—	प्रत्येक कार्य को ध्यान से देख- कर करने वाला
पारतन्त्र्यदुःखम्	—	पराधीनतायाः क्लेशम्	—	परतन्त्रता के दुःख को
जनजागरणाय	—	जनानां प्रबोधनाय	—	जनता में जागृति लाने के लिए
स्नेहसहयोगसमत्व- भावना	—	प्रेम्णः परस्परं सहकारित्वस्य समत्वस्य च भावः	—	स्नेह, सहयोग तथा समता की भावना
अभिलक्ष्य	—	दृष्टौ कृत्वा	—	दृष्टि में रखकर, देखकर
हतोत्साहेषु	—	उत्साहहीनेषु	—	उत्साह रहितों में
परोपकारैकधियः	—	परहितमात्रबुद्ध्यः	—	केवल परोपकार करने में संलग्न
गतस्पृहाः	—	इच्छारहिताः	—	इच्छारहित, निष्काम
निक्षिप्तः	—	न्यस्तः	—	रखा हुआ
निखिलः	—	समस्तः	—	सारा, संपूर्ण

अस्माभिः किमधीताम् ?

- तिलकस्य जन्मसमयः 23.7.1856 ई० आसीत्। जन्मस्थानञ्च महाराष्ट्रस्य रत्नगिरिनामा ग्रामः।
- तिलकः बाल्यकालादेव प्रतिभासम्पन्नः कालान्तरे गणितस्य, ज्योतिषशास्त्रस्य संस्कृतव्याकरणस्य च विद्वान् अभवत्।
- तिलकमहाभागेन घोषणा कृता — ‘स्वराज्यमस्माकं जन्मसिद्धो अधिकारः’ इति।
- तिलकमहाभागेन कृतानि कार्याणि—
क. महाराष्ट्रे शिक्षाप्रचाराय शिक्षासमितेः स्थापना।
ख. जनजागरणाय ‘केसरी’ ‘मराठा’ चेति पत्रयोः सम्पादनम्।
ग. गणेशोत्सवस्य, शिवाज्युत्सवस्य चारम्भः।
घ. कारागारे ‘गीतारहस्यम्’, ‘दि ओरियन’ इति ग्रन्थयोः रचना। एतैः सर्वैः कारणैः लोकेन सम्मानितः सः ‘लोकमान्य’ इत्युपाधिना प्रसिद्धोऽभवत्।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



क.	समुद्धारार्थम्	—	_____
ख.	सुखार्थम्	—	_____
ग.	जगद्धितार्थम्	—	_____

4. तत्पदं रेखाङ्कितं कुरुत यत्र

क. लङ्लकारः नास्ति —

अकरोत्, अधोषयत्, अजनयत्, अभूत्।

ख. षष्ठी विभक्तिः नास्ति

पीडितानाम्, भारतीयानाम्, महापुरुषाणाम्, सम्पादनम्।

ग. क्त्वा प्रत्ययः नास्ति

तच्छ्रुत्वा, गृहीत्वा, अभिलक्ष्य, स्थापयित्वा।

5. अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमेण योजयत

क. लोकमान्यतिलकः ब्रिटिशशासनेन कारागारे निक्षिप्तः।

ख. तिलकस्य जन्म रत्नगिरिनामके ग्रामेऽभवत्।

ग. तिलकस्य प्रयासैः जनाः प्रबुद्धा जाताः।

घ. अस्माकं दौर्भाग्यादयं 1920 ख्रिस्ताब्दे दिवं गतः।

ङ. सः गणितस्य, ज्योतिःशास्त्रस्य, संस्कृतव्याकरणस्य च प्रकाण्डः पण्डितः समजायत।

च. कारागारे सः ग्रन्थद्वयस्य रचनामकरोत्।

छ. जनजागरणाय सः द्वयोः पत्रयोः सम्पादनमकरोत्।

ज. बाल्यकालादेव सः प्रखरबुद्धिः तीक्ष्णदृष्टिश्च आसीत्।

6. अधोलिखितवाक्येषु कर्मपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत

क. तिलकः विधिरनातकस्य _____ उत्तीर्णम् अकरोत्।

ख. अस्ौ एकां _____ स्थापयित्वा महाराष्ट्रे
महान्तम् _____ अकरोत्।

ग. राष्ट्रभक्तः तिलकः अधोषयत् यत् वयं _____
गृहीत्वा एव शान्ता भविष्यामः।

घ. तिलकस्य घोषणा हतोत्साहेषु हृदयेषु _____ अजनयत्।

ङ. सः ग्रन्थद्वयस्य _____ अपि अकरोत्।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



संस्कृता	— परिष्कृता, भूषिता	— शुद्ध, अलङ्कृत
परहितम्	— परेषाम् (अन्येषाम्) हितं कल्याणम्	— दूसरों के हित को
निरर्थकम्	— निष्प्रयोजनम्	— निरर्थक
निघ्नन्ति	— विनाशयन्ति	— मास्ते हैं
परित्यज्य	— त्यागं कृत्वा	— छोड़कर, त्याग कर

अस्माभिः किम् अधीतम्

- परोपकारिणः सज्जनाः वृक्षमेघवत् स्वसम्पन्नतया विनतो भूत्वा सर्वेषां हितं कुर्वन्ति।
- महात्मानः स्वभावतः धैर्यशालिनः, क्षमाशीलाः, वाक्पटवः, पराक्रमिणः, यशसः इच्छुकाश्च भवन्ति।
- संसारे एतादृशाः जनाः विरलाः येषां मनसि, वचसि, शरीरे चाऽपि सर्वेषां कृते शुभेच्छा अस्ति।
- सन्मित्रं सदैव स्वमित्रस्य हितं करोति।
- दुष्टानां मित्रता दिनस्य पूर्वार्धेऽप्येव आरम्भेऽधिका क्रमेण च क्षयिणी भवति परं सज्जनानां मित्रता दिनस्य परार्धेऽप्येव प्रारम्भे न्यूना पश्चाच्च वृद्धिमती भवति।
- कस्यापि मनुष्यस्य अलङ्कारं केयूरैः सुशोभितैः हारादिभिः च न भवति। सुसंस्कृता वाणी एव सर्वेषां आभूषणमस्ति।
- सज्जना अन्येषां कल्याणं कर्तुमिच्छन्ति, सामान्यजनाः स्वार्थस्य अवरोधेन उपकारं कुर्वन्ति। मनुष्यरूपेण राक्षसाः स्वार्थाय परेषां हितस्य अपघातं कुर्वन्ति परं ये जनाः परहितं निरर्थकमेव घ्नन्ति तेषां कृते तु शब्दकोषे शब्दस्यैव अभावः प्रतीयते।



तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



3. रिक्तस्थानपूर्तिद्वारा अन्वयं पूरयत

- क. फलोद्गमैः _____ नम्रा भवन्ति। _____ घना
दूरविलम्बिन (भवन्ति)। सत्पुरुषाः _____ अनुद्धताः (भवन्ति)।
स्वभाव एवैष _____।
- ख. आरम्भगुर्वी क्रमेण _____ पुरा लब्धी _____
च _____ दिनस्य _____ छाया इव खलसज्जनानां
_____ (भवति)।
- ग. मनसि _____ काये पुण्यपीयूषपूर्णाः _____
त्रिभुवनं प्रीणयन्तः _____ नित्यं पर्वतीकृत्य _____
विकसन्तः कियन्तः _____ सन्ति।

4. क. सन्धिं कुरुत

फल + उद्गमैः	=	_____
पर + उपकारिणाम्	=	_____
चन्द्र + उज्ज्वलाः	=	_____

ख. सन्धिविच्छेदं कुरुत

नम्रास्तरवः	=	_____	+	_____
पूर्णास्त्रिभुवनम्	=	_____	+	_____
सामान्यास्तु	=	_____	+	_____

ग. संयोगं वियोगं च कुरुत

सिद्धम्	+	इदम्	=	_____
_____	+	_____	=	लक्षणमिदम्
धैर्यम्	+	_____	=	धैर्यमथ
त्रिभुवनम्	+	उपकारश्रेणिभिः	=	_____
परार्थम्	+	उद्यमभृतः	=	_____

5. क. श्लोकौ आधृत्य सोपानानि पूरयत

- i. प्रकृतिसिद्धमिदं हि महात्मनाम्
यथा — विपदि धैर्यम्

अभ्युदये	
सदसि	
युधि	
यशसि	
श्रुतौ	

ii. सन्मित्र लक्षणमिदम्

यथा —	पापात्	निवारयति
	हिताय	
	गुह्यं	
	गुणान्	
	आपदगतं च न	
	काले	

6. उदाहरणम् अनुसृत्य निर्देशानुसारं पदपरिचयं लिखत

	पदानि	मूलशब्दः	विभक्तिः	वचनम्
यथा —	विपदि	विपद्	सप्तमी	एकवचनम्
	सदसि			
	अभ्युदये			
	श्रुतौ			
	मनसि			
	काये			
	मनसि			
	हृदि			
	युधि			
	यशसि			
यथा —	उद्गमैः	उद्गम	तृतीया विभक्तिः	बहुवचनम्
	अम्बुभिः			
	समृद्धिभिः			
	श्रेणिभिः			

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



कर्मफलं, विद्यामहिमा, धैर्यम्, परोपकारः, इति विषयाणां उपादेयता वर्णिता। कवेः भाषा सरला, सरसा, सुबोधा चास्ति। विविधैः अलङ्कारैः युक्तानि सर्वाणि पद्यानि गेयानि। परगुणग्राहकाः सज्जनाः विरला एव इति भावोऽधस्तने श्लोके दृश्यताम् —

मनसि वचसि काये पुण्यपीयूषपूर्णा —

स्त्रिभुवनमुपकारश्रेणिभिः प्रीणयन्तः।

परगुणपरमाणून् पर्वतीकृत्य नित्यं

निजहृदि विकसन्तः सन्ति सन्तः कियन्तः॥

ग. भाषिकविस्तारः

नञ्-तत्पुरुष-समासः

तत्पुरुषसमासे यदि प्रथमं न इति निपातः स्यात् उत्तरपदं च संज्ञा वा विशेषणं वा स्यात् तदा नञ्-तत्पुरुषः समासः भवति। न यदि स्वरात् पूर्वं भवति तदा अन् इति रूपे परिवर्तते परन्तु यदि व्यञ्जनात् पूर्वं भवति तदा अ इति रूपे परिवर्तते। यथा —

i. न उद्धताः इति अनुद्धताः

न आरोग्यम् इति अनारोग्यम्

न आयुष्यम् इति अनायुष्यम्

न अभ्यासः इति अनभ्यासः

न आगतम् इति अनागतम्

ii. न ब्राह्मणः इति अब्राह्मणः

न सुखम् इति असुखम्

न योग्यम् इति अयोग्यम्

न क्रोधः इति अक्रोधः

न साधुः इति असाधुः

घ. भावविस्तारः

■ अनुभवति हि मूर्ध्ना पादपस्तीत्रमुष्णम्।

शमयति परितापं छायाया संश्रितानाम्॥

(अभिज्ञा.)

■ परोपकारार्थं यो जीवति स जीवति।

(सु.र.भा.)

- परोपकाराय फलन्ति वृक्षाः, परोपकाराय वहन्ति नद्यः।
परोपकाराय दुहन्ति गावः, परोपकारार्थमिदं शरीरम्॥

(विक्रमचरितम्)

- विभ्रति कायः करुणापराणां परोपकारैर्न तु चन्दनेन।
■ सत्यभूतोपकाराच्च किमन्यत्सुकृतं परम्

(कथा)

वाणी

- अर्थभारवती वाणी भजते कामपि श्रियम्।
■ अल्पाक्षरमणीयं यः कथयति निश्चितं स वाग्मी।
■ अवसरपठिता वाणी गुणगणरहितापि शोभते पुंसाम्।
■ मितं च सारं च वचो हि वाग्मिता।

(सु.र.भा.)

(सु.र.भा.)



गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

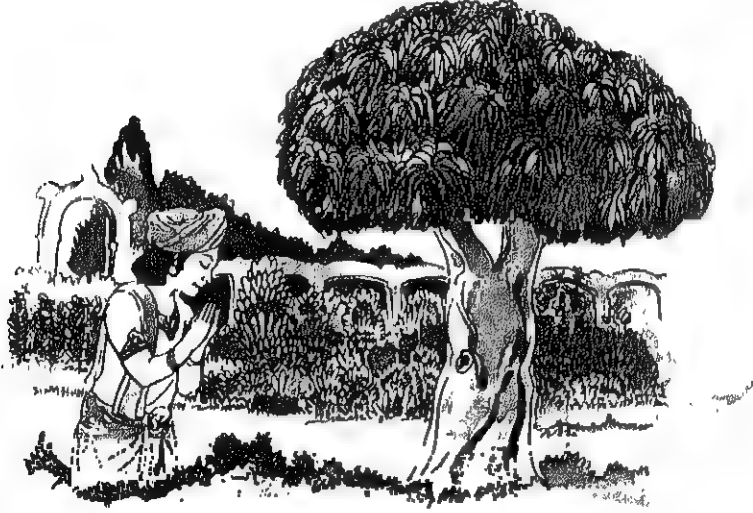
जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

एवमालोच्य स पितुरन्तिकमागच्छत्। आगत्य च सुखमासीनं पितरमेकान्ते न्यवेदयत् —
 “तात ! त्वं तु जानासि एव यदस्मिन् संसारसागरे आशरीरमिदं सर्वं धनं
 वीचिवच्चञ्चलम्। एकः परोपकार एवास्मिन् संसारेऽनश्वरः यो युगान्तपर्यन्तं यशः
 प्रसूते। तदस्माभिरीदृशः कल्पतरुः किमर्थं रक्ष्यते? यैश्च पूर्वैरयं ‘मम मम’ इति
 आग्रहेण रक्षितः, तैरिदानीं कुत्र गतम्? तेषां कस्यायम्? अस्य वा के ते? तस्मात्
 परोपकारैकफलसिद्धये त्वदाज्ञया इमं कल्पपादपं आराधयामि।

अथ पित्रा ‘तथा’ इति अभ्यनुज्ञातः स जीमूतवाहनः कल्पतरुम् उपगम्य
 उवाच — “देव ! त्वया अस्मत्पूर्वेषाम् अभीष्टाः कामाः पूरिताः, तन्ममैकं कामं पूरय।



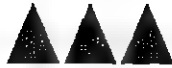
यथा पृथ्वीमदरिद्रां पश्यामि, तथा करोतु देवः। भद्रमस्तु ते, ब्रज, स्वस्ति तुभ्यम्,
 लोकाय अर्थिने त्वं मया दत्तोऽसि” इति। एवंवादिनि जीमूतवाहने त्यक्तस्त्वया
 एषोऽहं यातोऽस्मि” इति वाक् तस्मात् तरोरुदभूत्। क्षणेन च स कल्पतरुः दिवं
 समुत्पत्य भुवि तथा वसूनि अवर्षत् यथा न कोऽपि दुर्गत आसीत्। ततस्तस्य
 जीमूतवाहनस्य सर्वजीवानुकम्पया सर्वत्र यशः प्रथितम्।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

- पितुः अनुज्ञया सः कल्पतरवे न्यवेदयत् “भाम एकाम् इच्छां पूरय। सर्वा पृथिवी एव अदरिद्रा स्यात् अतोऽहं भवन्तं लोककल्याणाय” ददामि इति।
- तस्मिन् क्षणे एव सः कल्पतरुः उत्पत्य पृथिव्यां धनानि अवर्षत्।
- धनवृष्ट्या कोऽपि दरिद्रः न अतिष्ठत्।
- सर्वजीवानुकम्पया जीमूतवाहनस्य यशः सर्वत्र प्रासरत्।



अभ्यासः

मौखिकः

1. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकनैव पदेन वदत
 क. सर्वस्वभूमिर्नगेन्द्रस्य किं नाम आसीत्?
 ख. तत्र कः विद्याधरपतिः वसति स्म?
 ग. राजा जीमूतकेतुः कम् आराध्य पुत्रं प्राप्नोत्?
 घ. जीमूतवाहनस्य उद्याने स्थितस्य कल्पतरोः किं वैशिष्ट्यम् आसीत्?
 ङ. संसारसागरे धनं कीदृक् चञ्चलम्?
 च. जीमूतवाहनः कल्पतरुं पृथ्वीं कीदृशीं कर्तुं याचते?
 छ. कल्पतरुः दिवं समुत्पत्य किम् अवर्षत्?
 ज. जीमूतवाहनस्य यशः सर्वत्र कथं प्रथितम्?

लिखितः

1. अधोलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत
 क. हिमवतः सानोरुपरि किं नाम नगरं विभाति स्म?
 ख. जीमूतवाहनः कीदृशः युवराज आसीत्?
 ग. राजा जीमूतकेतुः कैः प्रेरितः जीमूतवाहनं यौवराज्येऽभिषिक्तवान्?
 घ. अमरपादपं प्राप्य कैः अर्थोऽर्जितः?
 ङ. जीमूतवाहनः पितुराज्ञया कल्पपादपं किमर्थम् आराधयत्?
 च. कल्पतरुः भुवि किमर्थं वसूनि अवर्षत्?
2. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितसर्वनामपदानि कस्मै प्रयुक्तानि
 क. तस्य सानोरुपरि विभाति कञ्चनपुरं नाम नगरम्।
 ख. राजा सम्प्राप्तयौवनं तं यौवराज्ये अभिषिक्तवान्।
 ग. अयं तव सदा पूज्यः।
 घ. तात! त्वं तु जानासि यत् धनं वीचिवत् चञ्चलम्।
 ङ. भट्टमरत ते।

3. उदाहरणम् अनुसृत्य प्रकृति-प्रत्यय-विभागं कुरुत

क. यथा - अभ्यनुज्ञातः	—	अभि + अनु + √ज्ञा + क्त
यातः	—	√या + क्त
अभीष्टम्	—	_____
आसादितम्	—	+ √सद् + णिच् +
गतः	—	_____
उक्तः	—	√ ब्रू + √ वच् +
स्थितः	—	_____
अर्थितः	—	_____
पूरिताः	—	_____
दत्तः	—	_____
त्यक्तः	—	_____
प्रेरितः	—	_____
प्रसन्नः	—	प्र + √सद्
रक्षितः	—	_____

ख. यथा - समुत्पत्य	—	सम् + उत् + पत् + ल्यप्
आलोच्य	—	आ + √लोच् + _____
आगत्य	—	_____
आराध्य	—	_____
आकर्ण्य	—	_____
प्राप्य	—	_____

4. उदाहरणम् अनुसृत्य अधोलिखितानां विग्रहपदानां समस्तपदानिकुरुत

विग्रहपदानि		समस्तपदानि	
विद्याधराणां	+	पतिः	विद्याधरपतिः
गृहस्य	+	उद्याने	<hr/>

नगानाम्	+	इन्द्रः	_____
परेषाम्	+	उपकारः	_____
पितुः	+	मन्त्रिभिः	_____
जीवानाम्	+	अनुकम्पया	_____

ग. संयोग/विच्छेदं वा कुरुत

यथा - सुखम्	+	आसीनम्	=	सुखमासीनम्
_____	+	_____	=	शरीरमिदम्
किम्	+	अर्थम्	=	_____
_____	+	_____	=	ईदृशममरपादपम्
पृथ्वीम्	+	अदरिद्राम्	=	_____

5. पाठम् आधृत्य अधोलिखितपदेभ्यः प्राक् उपयुक्तविशेषणपदानि लिखत

यथा - सर्वकामवः कल्पतरुः

_____	फलम्
_____	धनम्
_____	विद्याधरपतिः
_____	कामाः
_____	पुरुषैः
_____	पितृमन्त्रिभिः

6. अधोलिखितानि वाक्यानि कः कं कथयति

क. युवराज! कल्पतरौ अनुकूले स्थिते शक्रोऽपि नास्मान् बाधितुं शक्नुयात्।	कः	कम्
ख. तात! आशरीरमिदं सर्वं धनं वीचिवत् चञ्चलम्।	_____	_____
ग. देव! त्वया अस्मत्पूर्वेषामभीष्टाः कामाः पूस्ताः।	_____	_____
घ. त्यक्तस्तवया एषोऽहं यातोऽस्मि।	_____	_____

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

क्तवतुप्रयोगः — यथा

सः पुत्रं यौवराज्यपदेऽभिषिक्तवान्।
 एतदाकर्ण्य जीमूतवाहनः चिन्तितवान्।
 सः सुखासीनं पितरं निवेदितवान्।
 सः जीमूतवाहनः कल्पतरुम् उक्तवान्।

ग. 'सर्वे भद्राणि पश्यन्तु' इति विषयकाः कामनाः

- सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।
 सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्यवेत्॥
- सर्वस्तर्तु दुर्गाणि, सर्वो भद्राणि पश्यतु।
 सर्वः कामानवाप्नोतु, सर्वः सर्वत्र नन्दतु॥
- राष्ट्रं नः स्यात् समृद्धं सकलगुणगणैर्भूषिताः स्युः युवानः।
 नेतारो धर्ममुख्या नयविनयनतां शासतां भूमिभागम्॥
- अद्रोहः सर्वभूतेषु कर्मणा मनसा गिरा।
 अनुग्रहश्च दानं च शीलमेतत् प्रशस्यते (महा.)
- आत्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति सः पण्डितः।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



- काञ्चुकीयः : प्रसीदतु महाराजः। सम्भ्रमेण समुदाचारो विस्मृतः।
(पादयोः पतति)
- दुर्योधनः : सम्भ्रान्त इति? आ मनुष्याणामस्त्येव सम्भ्रमः।
उत्तिष्ठ उत्तिष्ठ।
- काञ्चुकीयः : अनुगृहीतोऽस्मि।
- दुर्योधनः : इदानीं प्रसन्नोऽस्मि। क एष दूतः प्राप्तः।
- काञ्चुकीयः : दूतः प्राप्तः केशवः।
- दुर्योधनः : केशव इति? एवमेष्टव्यम् । अयमेव समुदाचारः। भो भो !
वौत्येनागतस्य केशवस्य किं युक्तम्? किमाहुर्भवन्तः?
अर्घ्यप्रदानेन पूजयितव्यः केशव इति न मे रोचते। योऽस्य
केशवस्य कृते प्रत्युत्थास्यति तमहं दण्डयिष्यामि। बादरायण,
प्रवेशय अधुना तं दूतम्।
- काञ्चुकीयः : यदाज्ञापयति महाराजः।
(ततः प्रविशति वासुदेवः काञ्चुकीयश्च)
- दुर्योधनः : भो दूत !
धर्मात्मजो वायुसुतश्च भीमो —
भ्रातार्जुनो मे त्रिदशेन्द्रसूनुः।
यमौ च तावद्विश्वसुतौ विनीतौ,
सर्वे सभृत्याः कुशलोपपन्नाः॥
- वासुदेवः : सदृशमेतद् गान्धारीपुत्रस्य । अथ किम् अथ किम्? कुशलिनः
सर्वे भवतो राज्ये शरीरे बाह्याभ्यन्तरे च कुशलमनामयं च
पृष्ट्वा विज्ञापयन्ति युधिष्ठिरादयः पाण्डवाः —
अनुभूतं महददुःखं सम्पूर्णः समयः स च।
अस्माकमपि धर्म्यं यद् दायार्हं तद् विभज्यताम्॥
- दुर्योधनः : कथं कथं दायार्हमिति? देवात्मजास्ते नैवार्हन्ति दायार्हम्।

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

- वासुदेवः : कथं बद्धुकामो मां किल सुयोधनः? भवतु, सुयोधनस्य सामर्थ्यं पश्यामि।
(विश्वरूपमास्थितः)
- दुर्योधनः : भो दूत ! त्वं देवमायाः सृजसि? नरपतिगणमध्ये अद्य त्वमवश्यमेव बध्यसे। आः तिष्ठेदानीम् ! कथं न दृष्टः केशवः? अयं केशवः। अहो ह्रस्वत्वं केशवस्य ! आः तिष्ठेदानीम्। कथं न दृष्टः केशवः? कथं न दृष्टः केशवः? अयं केशवः, अयं केशवः, सर्वत्र मन्त्रशालायां केशवा भवन्ति। किमिदानीं करिष्ये? भवतु, दृष्टम्। भो भो राजानः। एकेनैकः केशवो बध्यताम्। कथं स्वयमेव पार्श्वैर्बद्धाः पतन्ति राजानः? साधु भो जम्भक ! साधु !

शब्दार्थाः

दौत्यम्	—	दूतस्य कार्यम्	—	दूत का कार्य
स्कन्धावारात्	—	शिविरात्	—	छावनी से
दामोदरः	—	दाम उदरे यस्य सः	—	श्रीकृष्ण
गोपालकः	—	श्रीकृष्णः गोपः	—	गौओं को पालने (चराने) वाला
पार्थिवाः	—	राजानः	—	राजा
आसन्नम्	—	निकटम्	—	पास
समुदाचारः	—	शिष्टाचारः	—	शिष्टाचार
आः अपध्वंस	—	निन्दाः	—	नीच
प्रसीवतु	—	प्रसन्नः भवतु	—	प्रसन्न होइए
रामभ्रमेण	—	आकुलतया	—	हड़बड़ी से
अनुगृहीतः	—	उपकृतः	—	उपकृत
अर्घ्यप्रदानेन	—	अर्घ्यरूपेण जलदानेन	—	अर्घ्य का जल देने से
प्रत्युत्थास्यति	—	स्वागताय उत्थितः	—	स्वागत के लिए
		भविष्यति	—	उठकर खड़ा होगा
धर्मात्मजः	—	धर्मपुत्रः युधिष्ठिरः	—	युधिष्ठिर

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

देवात्मजाः	+	ते	=	_____
	+	_____	=	अभाष्यस्त्वम्
घ. यथा - पार्थिव	+	आसन्नम्	=	पार्थिवासन्नम्
देव	+	आत्मजाः	=	_____
	+	_____	=	दौत्येनागतः
ङ. यथा - दुः	+	योधनः	=	दुर्योधनः
पाशैः	+	बद्धाः	=	_____
	+	_____	=	आहुर्मवन्तः

5. घटनाक्रमानुसारं लिखत

- क. काञ्चुकीयः वासुदेवं सुयोधनस्य सभां प्रवेशयति।
 ख. सुयोधनः काञ्चुकीयाय कुपितो भूत्वा तं सभायाः निर्गन्तुं कथयति।
 ग. वासुदेवः सभां प्रविश्य सुयोधनस्य कुशलं पृष्ट्वा पाण्डवानां सन्देशं श्रावयति।
 घ. काञ्चुकीयः सुयोधनं दौत्येन पुरुषोत्तमस्य वासुदेवस्य आगमनं ज्ञापयति।
 ङ. काञ्चुकीयः क्षमायाचनां कृत्वा केशवस्य आगमनविषये सूचयति।
 च. सुयोधनः वासुदेवस्य वचनं पिष्टपेषणमिव मन्यते।
 छ. वासुदेवः पाण्डवानां सन्देशं श्रावयित्वा सुयोधनं दयाद्यदानार्थं प्रेरयति।
 ज. सुयोधनः वासुदेवं बद्धुं सर्वान् राज्ञः आदिशति।
 झ. वासुदेवं बद्धुकामाः सर्वे राजानः पाशैर्बद्धाः पतन्ति।
 ञ. वासुदेवः विश्वरूपम् आस्थितः भवति।

6. अधोलिखितेषु वाक्येषु क्त-प्रत्ययस्य यथोचितं प्रयोगं कुरुत

- i. यात्रामार्गे त्वया किं किं _____ (दृश् + क्त)
 ii. तव वार्षिकी परीक्षा _____ अस्ति। (आ + सद् + क्त)
 iii. शनैः शनैः चलता अपि कच्छपेन गन्तव्यं _____। (प्र + आप् + क्त)
 iv. प्रतियोगितायां प्राप्ताविजयी छात्रौ _____ स्तः। (प्र + सद् + क्त)
 v. छायावृक्षम् _____ पथिकं मार्गं पृच्छ। (आ + श्रि + क्त)

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

ग. भाषिकविस्तारः

ष्यञ् प्रत्ययः

ष्यञ् प्रत्ययस्य प्रयोगः भाव कर्मणोः भवति। प्रत्ययस्य 'य' भाग एव अवशिष्यते।

यथा —

दौत्यम्	—	दूत + ष्यञ्	(दूतस्य कर्म)
औदार्यम्	—	उदार + ष्यञ्	(उदारस्य भावः)
शौर्यम्	—	शूर + ष्यञ्	(शूरस्य कर्म भावो वा)
सौख्यम्	—	सुख + ष्यञ्	(सुखस्य भावः)
चौर्यम्	—	चोर + ष्यञ्	(चोरस्य कर्म)

‘काम’ शब्दस्य प्रयोगविशेषः

समासे ‘काम’ इति शब्दे परे सति तुमुन् — प्रत्ययस्य मकारस्य लोपो भवति।

यथा — बद्धकामः	—	बद्धं कामः यस्य सः	—	बन्धनस्य इच्छुकः
पठितुकामः	—	पठितुं कामः यस्य सः	—	पठनस्य इच्छुकः
द्रष्टुकामः	—	द्रष्टुं कामः यस्य सः	—	दर्शनस्य इच्छुकः
गन्तुकामः	—	गन्तुं कामः यस्य सः	—	गमनस्य इच्छुकः
धावितुकामः	—	धावितुं कामः यस्य सः	—	धावनस्य इच्छुकः
चलितुकामः	—	चलितुं कामः यस्य सः	—	चलनस्य इच्छुकः

स्त्रीलिङ्गे च टाप् (आ) प्रत्ययस्य योगेन —

बद्धकामा, पठितुकामा, गन्तुकामा, धावितुकामा, चलितुकामा इत्यादयः शब्दाः निर्मायन्ते।

यत्-प्रत्ययः योग्यः इत्यर्थस्य बोधको भवति —

अभाष्यः	—	भाषितुं योग्यो भाष्यः, न भाष्यः अभाष्यः
सेव्यः	—	सेवितुं योग्यः
खाद्यः	—	खादितुं योग्यः
पेयः	—	पातुं योग्यः
दृश्यः	—	द्रष्टुं योग्यः

घ. संस्कृते न्यायाः

केषाञ्चित् न्यायानां स्पष्टीकरणम् —

- पिष्टपेषणन्यायः — पुनरुक्तिदोषः। कृतं कार्यं पौनःपुन्येन कृत्वा व्यर्थमेव समययापनम्; एकस्यैव भावस्य पौनःपुन्येन अभिव्यक्तिर्वा।
- स्थालीपुलाकन्यायः — एकेनैव पदार्थेन समुदायस्य बोधः। स्थालीपुलाके एकेनैव तण्डुलेन सर्वेऽपि तण्डुलाः पक्वा इति अनुमीयते तथैव एकेनैव पदार्थेन सकलस्यापि समूहस्य अनुमानमनेन न्यायेन क्रियते।
- देहलीदीपकन्यायः — यथा देहल्यां स्थापितेन दीपकेन गृहस्यान्तर्बहिःश्च द्वयोरपि स्थानयोः प्रकाशो जायते तथैव एकेनैव साधनेन एकाधिकप्रयोजनानां साध्यानां कार्याणां वा सिद्धिरनेन न्यायेन क्रियते।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



तुल्यनिन्दास्तुतिर्मोनी सन्तुष्टो येन केनचित्।
 अनिकेतः स्थिरमतिर्भक्तिमान्मे प्रियो नरः ॥३॥
 तेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता।
 भवन्ति सम्पदं दैवीमभिजातस्य भारत ॥४॥
 अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत्।
 स्वाध्यायाम्यसनं धैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥५॥
 दातव्यमिति यद् दानं दीयतेऽनुपकारणे।
 देशे काले च पात्रे च तद् दानं सात्त्विकं स्मृतम् ॥६॥
 नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः।
 न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः ॥७॥
 सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ।
 ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि ॥८॥
 कार्यमित्येव यत्कर्म नियतं क्रियतेऽर्जुन।
 सङ्गत्थक्त्वा फलं चैव स त्यागः सात्त्विको मतः ॥९॥

शब्दार्थाः

उद्धरेत्	—	उद्धारं कुर्यात्	—	उद्धार करें
आत्मना	—	स्वयमेव	—	स्वयम् ही
अवसादयेत्	—	दुःखं प्रापयेत्	—	दुःख प्रदान करे
युक्ताहारिविहारस्य	—	यः समुचितम्	—	जो उचित आहार तथा
		आहारं विहारं च	—	विहार करता है
		करोति तस्य		
युक्तचेष्टस्य	—	सम्यक् क्रियस्य	—	उचित क्रिया करने वाला
दुःखहा	—	दुःखनाशकः	—	दुःखों को नष्ट करनेवाला
अनिकेतः	—	वासस्थानरिहतः	—	बेघर
तुल्यनिन्दास्तुतिः	—	निन्दाप्रशंसयोः	—	निंदा एवं स्तुति में समभाव
		समभावयुक्तः	—	रखनेवाला

स्थिरमतिः	—	स्थिरबुद्धिः	—	दृढनिश्चयी
धृतिः	—	धैर्यम्	—	धैर्य
शौचम्	—	शुद्धिः	—	पवित्रता
अद्रोहः	—	नः द्रोहोऽद्रोहः	—	द्रोह से रहित
अतिमानिता	—	अत्यहंकार	—	अत्यधिक गर्व करना
अनुद्वेगकरं	—	न उद्वेगकरम्	—	व्याकुल न करने वाला
		अनुद्वेगकरम्,		
		अक्षोभकरम्		
दातव्यम्	—	देयम्	—	देना चाहिए
अनुपकारिणे	—	न उपकारी	—	प्रत्युपकाररहिताय
		अनुपकारी तस्मै		प्रत्युपकार रहित
पावकः	—	अग्निः	—	आग
आपः	—	जलानि	—	जल
मारुतः	—	वातः, पवनः	—	वायु
छिन्दन्ति	—	कृन्तन्ति	—	काटते हैं
अवाप्स्यसि	—	प्राप्स्यसि	—	प्राप्त करोगे
कार्यम्	—	करणीयम्, कर्तव्यम्	—	करने योग्य
सन्नम्	—	आसक्तिम्, आसक्ति	—	झुकाव को

अस्माभिः किम् अधीतम्,

- मानवः स्वयमेव आत्मनो बन्धुः शत्रुर्वा भवति।
- युक्तचेष्टाव्यवहारादिसम्पन्नस्यैव जनस्य योगो दुःखापहारको भवति।
- तेजः, क्षमा, धैर्य, शौचं, द्रोहरहित्यं अतिमानविहीनता चेति दैवी सम्पद् कथ्यते।
- उद्वेगरहितं, सत्यं, प्रियं, हितकारि च वचनं, स्वाध्यायोऽभ्यासश्चेति वाङ्मयं तपः।
- सुखदुःखलाभालाभजयाजयादिषु समभावसम्पन्नो जनः पापादिकं न प्राप्नोति।
- स्थिरमतिः भक्तिमान् च नरः ईश्वरस्य प्रियो भवति।
- आत्मा शस्त्रैः अपेक्षः अग्निना अदाह्यः जलेन अक्लेद्यः वायुना च अशोष्योऽस्ति।
- अनुपकारिणे दत्तं दानं सात्त्विकं भवति।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



ख. अत्र पदेषु सन्धिं कृत्वा समक्षं लिखत

यथा --	आत्मा	+	एव	आत्मैव
	च	+	एव	_____
	न	+	एवम्	_____
यथा --	योगः	+	भवति	योगो भवति
	प्रियः	+	नरः	_____
	ततः	+	युद्धाय	_____

3. अर्थमेलनं कुरुत

क	ख
युक्तम्	वासस्थानयो रहितः
मौनी	अखेदकरम्
अनिकेतः	पूज्यतायाः अभिमानस्य भावः
अनुद्वेगकरम्	अधोगतिं न प्रापयेत्
अतिमानिता	यथायोग्यम्
नियतम्	निश्चितम्
अवसादयेत्	मौनधारकः

4. प्रस्तुतपाठात् अधोलिखितभावसम्बन्धिनः श्लोकान्/श्लोकांशान् चित्वा समक्षं लिखत

- क. स्वयमेव आत्मनः उन्नतिं कुर्यात्। _____
- ख. तदेव श्रेष्ठं दानं यत् प्रत्युपकाराय न दीयते। _____
- ग. आत्मा अजरोऽमरश्चास्ति। _____
- घ. कर्मणि फलासङ्गस्य त्याग एव प्रशंसनीयः। _____

5. पाठं पठित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत

- क. योगाय उचितः आहारः, उचितः विहारः _____ . उचितकाले शयनम् _____ चेति षड्लक्षणानि अपेक्ष्यन्ते।
- ख. स्थिरमतेः निन्दायां प्रशंसायाञ्च समभावः, _____ सन्तुष्टः _____ भक्तिमान् चेति षड् लक्षणानि भवन्ति।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

- ii. देशे, काले, पात्रे, अनुपकारिणे _____
- iii. वाक्यम्, तपः, एनम्, दानम् _____
- iv. सुखदुःखे, समे, लाभालाभौ, जयाजयौ _____
- v. दीयते, क्रियते, उच्यते, शोषयति _____

ग. अधोलिखितानां पदानां पर्यायं लिखित्वा वाक्यं रचयत —

निन्दा, सन्तुष्टः, उद्वेगकरम्, पात्रे, सुखम्, लाभः, जयः, पापम्, द्रोहः, मौनी।

योग्यताविस्तारः

क. कविपरिचयः

प्रस्तुतः पाठो महाभारतस्य भीष्मपर्वणि विद्यमानायाः श्रीमद्भगवद्गीतायाः सङ्कलितः। महाभारतं वेदव्यासापरनामधेयेन कृष्णद्वैपायनेन प्रणीतं वर्तते। वेदव्यासः पुराणादीनामनेकेषां ग्रन्थानाम् अपि रचयिता। असौ कौरवपाण्डवानां पितामह आसीत्। स एव वेदमन्त्रान् चतुःसंहितासु विभक्तवान्। यस्माद् हेतोः 'वेदव्यासः' इति तस्य संज्ञा जाता। अनेन महाभारते महाभारतयुद्धस्य कौरवपाण्डवानामैतिह्यस्य वर्णनं कृतम्। अस्मिन् ग्रन्थेऽनेके व्यावहारिका आध्यात्मिकाश्च उपदेशाः विद्यन्ते। अस्यैव अंशभूतायां श्रीमद्भगवद्गीतायां निष्कामकर्मणः आत्मतत्त्वस्य च उपदेशः प्रस्तुतः।

ख. ग्रन्थपरिचयः

श्रीमद्भगवद्गीता महाभारतस्य अंशो वर्तते, यत्र श्रीवेदव्यासेन श्रीकृष्णमुखारविन्दमाध्यमेन निष्कामकर्मणोऽध्यात्मविद्यायाश्च अपूर्वं उपदेशः प्रस्तुतः। अस्मिन् ग्रन्थेऽष्टादश अध्यायाः विद्यन्ते श्लोकानाञ्च सप्तशतं वर्तते। कुरुक्षेत्रे अष्टादशदिवसपर्यन्तं कौरवपाण्डवमध्ये भीषणं युद्धम् अभवत् यस्मिन्, असंख्याः योद्धारः दिवंगताः। मोहग्रस्तम् अर्जुनं युद्धक्षेत्रे श्रीकृष्णः यत् उपदिशति तदत्र अष्टादशाध्यायेषु वर्णितम्।

ग. भाषिकविस्तारः

पर्यायवाचिनः

- रिपुः — शत्रुः, अरिः, वैरी
- बन्धुः — बान्धवः, मित्रम्, आत्मीयः

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

दिशोर्दश पुनात्याशु भूतग्रामाश्चतुर्विधान्॥ (पद्मोत्तरखण्डम्)

तुलसीरसः विषमज्वरं नाशयति —

पीतो मरीचिचूर्णेन तुलसीपत्रजो रसः।

द्रोणपुष्परसोऽप्येवं निहन्ति विषमं ज्वरम्॥ (शाङ्गधरः)

■ वृक्षारोपणस्य महत्त्वम्

देवलोकगतस्यापि नाम तस्य न नश्यति।

अतीतानगतांश्चैव पितृवंशांश्च भारत॥

तारयेद् वृक्षरोपी तु तस्माद् वृक्षान् प्ररोपयेत्।

तस्य पुत्रा भवन्त्येव पादपा नात्र संशयः॥



हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



अस्माभिः किम् अधीतम् ?

- श्वेतकेतुः आचार्यम् आरुणिं उपगम्य अभिवादनानन्तरम् आशीर्वचनं प्राप्य मनः स्वरूपविषये पृच्छति।
- आरुणिः कथयति यत् खादितस्य अन्नस्य योऽणिष्ठः वर्तते तदेव मनः।
- तदा सः प्राणविषये पृच्छति आरुणिश्च प्रत्यवदति यत् पीतानां जलानाम् यो अणिष्ठः स प्राणो वर्तते।
- तदनन्तरं वाग्विषये श्वेतकेतोः प्रश्नं श्रुत्वा आचार्योऽशितस्य तेजसोऽणिष्ठं तत्त्वं वाक् रूपेण प्रतिपादयति।
- आरुणिः एतदपि बोधयति यत् मनोऽन्नमयं, प्राणः आपोमयः, वाक् च तेजोमयी इति।



अभ्यासः

मौखिकः

1. लघुवाक्यैः प्रश्नोत्तराणि वदत

- क. श्वेतकेतुना अभिवादितः आचार्यः आरुणि किम् अवदत्?
 ख. मनः कस्य अणिष्ठः?
 ग. पीतानाम् अपाम् प्राणः कीदृशः कथितः?
 घ. अन्नमयं किं भवति?
 ङ. प्राणः अपां विकारो भवति तेजसां वा?
 च. आरुणिः श्वेतकेतवे कमाशीर्वादं दत्तवान्?

लिखितः

1. रिक्तस्थानं कोष्ठकदत्तवैकल्पिकशब्देन पूरयत

- क. अशितस्यान्नस्य योऽणिष्ठः (तत् मनः/स प्राणः/सा वाक्) भवति।
 ख. मध्यमानस्य दध्नः योऽणिमा स (ऊर्ध्वः/नीचैः/तिर्यक्) समुदीषति।
 ग. मध्यमानस्य दध्नः अणिमा (सर्पिः/जलं/दुग्धं) भवति।
 घ. स एव प्राणो भवति यो (अपाम्/तेजसाम्/अन्नानाम्) अणिमा।
 ङ. अन्नमयं भवति (मनः/वचः/प्राणतत्त्वम्)
 च. यदद्य श्रुतं तत् (हृदयेन/मा/यथारुचि) अवधारय।

2. उदाहरणानुसारेण निम्नलिखितक्रियापदानां यथानिर्दिष्टं रूपं लिखत

- क. √प्रच्छ + तुमुन् = प्रच्छुम्
 ख. √अश् + तुमुन् =
 ग. वि + आ + √ख्या + तुमुन् =
 घ. वि + √ज्ञा + णिच् + तुमुन् =
 ङ. √वन्द् + तुमुन् =
 च. √जीव् + तुमुन् =

3. यथानिर्देशं पदनिर्माणम् कुरुत

यथा — वन्द्, (आ.) लट्लकारः, उत्तमपुरुषः, एकवचनम् — वन्दे

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



ग.	_____	आज्ञापयामि।
घ.	_____	पृच्छामि।
ङ.	_____	विज्ञापयामि।
च.	_____	उपदिशामि।
छ.	_____	अश्नामि।
ज.	_____	अवगच्छामि।

7. पाठम् आधृत्य अधोलिखितं गुरुशिष्यसंवादं पूरयत

गुरुः — मथ्यमानस्य _____ योऽणिमा स ऊर्ध्वः समुदीषति। तत् _____ भवति।

शिष्यः — भगवन् ! _____ भवता _____ । भूयोऽपि _____ ।

गुरुः — सौम्य! अश्नमानस्य _____ योऽणिमा स ऊर्ध्वः _____ भवति।
अवगतं न वा।

शिष्यः — _____ अवगतं भगवन्।

गुरुः — वत्स ! _____ अपां योऽणिमा स एव _____ भवति । एतत्सर्वम्
_____ हृदयेन।

शिष्यः — यदाज्ञापयति _____ । एष _____ ।

योग्यताविस्तारः

क. ग्रन्थपरिचयः

छान्दोग्योपनिषद् उपनिषद्ब्राह्मणस्य एकं बहुमूल्यं रत्नम् अस्ति। इयम् उपनिषद् सामवेदीयस्य तलवकारस्य ब्राह्मणस्य भागो विद्यते। अस्या वर्णनपद्धतिः वैज्ञानिकी युक्तियुक्ता चास्ति। अस्याम् आत्मज्ञानेन सह तदुपयोगिकर्मण उपासनायाश्च सम्यग् वर्णनं वर्तते। इयम् अष्टसु अध्यायेषु विभक्ता। अस्याः षष्ठेऽध्याये 'तत्त्वमसि' इत्येतद् अधिकृत्य विस्तरेण विवेचनं विद्यते।

ख. भावविस्तारः

आरुणिः स्वपुत्रं श्वेतकेतुम् उपदिशति अन्नमशितं त्रेधा विधीयते। तस्य यः स्थविष्ठो धातुः सः पुरीषं भवति यो मध्यमः सः मांसं भवति, योऽणिष्ठः सः मनः। आपः पीतास्त्रेधा

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

ततः पर्वतशृङ्गाभस्तीक्ष्णतुण्डः खगोत्तमः।
 वनस्पतिगतः श्रीमान्व्याजहार शुभां गिरम् ॥4॥
 निवर्तय मतिं नीचां परदाराभिमर्शनात्।
 न तत्समाचरेद्धीरो यत्परोऽस्य विगर्हयेत् ॥5॥
 वृद्धोऽहं त्वं युवा धन्वी सस्थः कवची शरी।
 न चाप्यादाय कुशली वैदेहीं मे गमिष्यसि ॥6॥
 तस्य तीक्ष्णनखाभ्यां तु चरणाभ्यां महाबलः।
 चकार बहुधा गात्रे व्रणान्पतगसत्तमः ॥7॥
 ततोऽस्य सशरं चापं मुक्तामणिविभूषितम्।
 चरणाभ्यां महातेजा बभञ्जास्य महद्दनुः ॥8॥
 स भग्नधन्वा विस्थो हताश्वो हतसारथिः।
 अङ्गेनादाय वैदेहीं पपात भुवि रावणः ॥9॥
 संपरिष्यज्य वैदेहीं वामेनाङ्गेन रावणः।
 तलेनाभिजघानाशु जटायुं क्रोधमूर्च्छितः ॥10॥
 जटायुस्तमतिक्रम्य तुण्डेनास्य खगाधिपः।
 वामबाहून्वश तदा व्यपाहरदरिन्दमः ॥11॥

शब्दार्थाः

ह्रियमाणाम्	—	नीयमानाम्	—	ले जाई जाती हुई, अपहरण की जाती हुई
राक्षसेन्द्रेण	—	दानवपतिना	—	राक्षसों के राजा द्वारा
परदाराभिमर्शनात्	—	परस्त्रीदुषणात्	—	पराई स्त्री के दोष से
विगर्हयेत्	—	निन्द्यात्	—	निन्दा करनी चाहिए
धन्वी	—	धनुर्धरः	—	धनुर्धर
कवची	—	कवच धारी	—	कवच को धारण किए हुए
शरी	—	बाणधरः	—	बाण को लिए हुए

वैदेहीम्	—	सीताम्	—	सीता को
व्रणान्	—	प्रहारजनित	—	प्रहार (चोट) से होने वाले
		स्फोटान्		घावों को
बभञ्ज	—	भग्नं कृतवान्	—	तोड़ दिया
पतगेश्वरः	—	जटायुः	—	जटायु (पक्षिराज)
विधूय	—	अपसार्य	—	दूर हटाकर।
भग्नधन्वा	—	भग्नं, धनुः	—	टूटे हुए धनुष वाला।
		यस्य सः		
हताश्वः	—	हताः अश्वाः	—	मारे गए घोड़ों वाला।
		यस्य सः		
आदाय	—	गृहीत्वा	—	लेकर
अभिजघान्	—	हतवान्	—	मार डाला।
आशु	—	शीघ्रम्	—	शीघ्र ही।
तुण्डेन	—	चञ्च्या, मुखेन	—	चोंच के द्वारा
खगाधिपः	—	पक्षिराजः	—	पक्षियों का राजा
अरिन्दमः	—	शत्रुदमनः,	—	शत्रुओं को नष्ट करने वाला
		शत्रुनाशकः		

अस्माभिः किम् अधीतम् ?

- रावणेन हता सीता जटायुं सहायतार्थम् आह्वयति, सीतावचनं श्रुत्वा जटायुः तत्र गच्छति रावणं च परदाराभिर्मर्शनात् मतिं निवर्तयितुं कथयति।
- यदा रावणः जटायोः वार्तां न स्वीकरोति तदा युद्धे जटायुः रावणस्य शरीरे स्वनखाभ्याम्, चरणाभ्याम् च व्रणान् अकरोत्। रावणस्य सशरं चापं महद्भुजः च स्वपक्षाभ्यां बभञ्ज।
- क्रोधवशात् रावणः वैदेहीं संगृह्य एव जटायुं मारयितुम् उद्यतः अभवत्।
- जटायुः रावणस्य दश वामबाहून् व्यापाहरत्।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

	हत	+	अश्वः	=	_____
	_____	+	_____	=	बभञ्जास्य
	_____	+	_____	=	अङ्गेनादाय
	तुण्डेन	+	अस्य	=	_____
	खग	+	_____	=	खगाधिपः
ख.	वृद्धः	+	अहम्	=	वृद्धोऽहम्
	शूरः	+	असि	=	_____
	_____	+	_____	=	ततोऽस्य
	सः	+	_____	=	सोऽच्छिन्नत्
	_____	+	_____	=	सोऽवदत्
	वीरः	+	_____	=	वीरोऽसि

6. 'क' स्तम्भे लिखितानां पदानां पर्यायाः 'ख' स्तम्भे लिखिताः। तान् मेलयत्

क	ख
कयची	अपतत्
आशु	पक्षिश्रेष्ठः
विरथः	पृथिव्याम्
पपात	कवचधारी
भुवि	शीघ्रम्
पतगसत्तमः	स्थविहीनः

7. अधोदत्तायाः मञ्जूषायाः समुचितविपर्यायान् चित्वा पदानां समक्षं लिखत

मन्दम्, पुण्यकर्मणा, हसन्ती, युवा, अनार्य,
अनतिक्रम्य, प्रदाय, देवेन्द्रेण, प्रशंसेत्, दक्षिणेन

पदानि	विपर्यायाः
क. विलपन्ती	_____
ख. आर्य	_____
ग. राक्षसेन्द्रेण	_____

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

गांधी जी का जन्तर

तुम्हें एक जन्तर देता हूं। जब भी तुम्हें सन्देह हो या तुम्हारा अहम् तुम पर हावी होने लगे, तो यह कसौटी आजमाओ :

जो सबसे गरीब और कमजोर आदमी तुमने देखा हो, उसकी शकल याद करो और अपने दिल से पूछो कि जो कदम उठाने का तुम विचार कर रहे हो, वह उस आदमी के लिए कितना उपयोगी होगा। क्या उससे उसे कुछ लाभ पहुंचेगा? क्या उससे वह अपने ही जीवन और भाग्य पर कुछ काबू रख सकेगा? यानि क्या उससे उन करोड़ों लोगों को स्वराज्य मिल सकेगा जिनके पेट भूखे हैं और आत्मा अतृप्त है?

तब तुम देखोगे कि तुम्हारा सन्देह मिट रहा है और अहम् समाप्त होता जा रहा है।

मि. दास

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



- अभिजातस्य - अभि + जन् + क्त, पष्ठी, एक. व., उत्तमकुले जातस्य, उत्तम कुल में पैदा होने वाले का।
- अभिमर्शनात् - अभि + मृश् + ल्युट्, णञ्च, एक. व.। संस्पर्शात्। छूने से, स्पर्श से।
- अभ्युदये - अभि + उत् + इण् + अच्, पु. सप्त. ए. व.। उत्थाने। उन्नति होने पर।
- अभूयम् - भू, लङ्, उ. पु. ए. व., अभवम् - मैं हुआ।
- अरिंदमः - अरि + दम् + खच् (मुम् का आगम) शत्रुहन्ता। शत्रुओं को नष्ट करने वाला।
- अर्थितः - अर्थ + क्त, विशेष. प्र. ए. व. याचितः। मांगा।
- अवसादयेत् - अव + सद् + णिच्, विधिलिङ्, प्र. पु. एक. व., खेदयेत्। व्याकुल करे, दुःखी करे।
- अवाप्तुम् - अव + आप् + तुमुन्, अव्य.। प्राप्तुम्। पाने के लिए।
- अवाप्स्यसि - अव् + आप् + लृट्, म. पु. एक. व.। प्राप्स्यसि। प्राप्त करोगे।
- आकर्ण्य - आ + कर्ण् + ल्यप्, अव्य.। श्रुत्वा। सुनकर।
- आख्याति - आ + ख्या, लट्, प्र. पु. ए. व.। कथयति। कहता है।
- आञ्जनेयम् - अञ्जना + ढक्, पु. द्वि. ए. व., अञ्जनायाः पुत्रं हनुमन्तम् इत्यर्थः। अञ्जनिपुत्र हनुमान् को।
- आत्मना - आत्मन् + पु. तृ. एक. व.। स्वयमेव। स्वयम्।
- आदाय - आ + दा + ल्यप्। गृहीत्वा। लेकर
- आदिदेवः - पु. प्र. ए. व., प्रथमः देवः। पहला देवता।
- आरम्भगुर्वी - आरम्भे गुर्वी, सप्त. तत्पु. स्त्री. प्र. ए. व.। आरम्भकाले महती। आरंभकाल में बड़ी।
- आलापः - आ + लप् + घञ्, पु. प्र. ए. व., वार्तालापः, बातचीत।
- उच्यते - ब्रू-वच् + यक्, प्र. पु. ए. व., कर्मवाच्य, कथ्यते। कहा जाता है।
- उद्भ्रान्तः - उद् + भ्रम् + क्त, विशेष., पु. प्र. ए. व.। गथग्रष्टः। भ्रमित।
- उद्धृत्य - उत् + हृ + ल्यप्। उत्थाप्य। उठाकर।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवरथानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



तुम वायु, यम, अग्नि, वरुण तथा चंद्र हो। तुम प्रजापति (प्रजाओं के स्वामी) तथा प्रपितामह (ब्रह्मा) हो। तुम्हें हजारों बार प्रणाम और तुम्हें पुनः पुनः प्रणाम। ॥2॥

तुम चर-अचर (जगत्) के संहारक हो। हे देव ! तुम्हारे द्वारा ही संसार प्राण धारण करता है (जीवित रहता है), तुम योगियों के कर्म-फल के नाशक हो। तुम (इस) संसार के कारणों के भी कारण (हेतु) हो ॥3॥

शैव (शिवभक्त) जिनकी उपासना शिव के रूप में करते हैं, वेदांती जिनकी उपासना ब्रह्म के रूप में करते हैं, बुद्ध को मानने वाले जिनकी उपासना बुद्ध के रूप में करते हैं, प्रमाणपट्ट नैयायिक जिनकी उपासना कर्त्ता के रूप में करते हैं, जैनमतावलंबी जिनकी उपासना अर्हत के रूप में करते हैं और मीमांसक जिनकी उपासना कर्म के रूप में करते हैं, वे तीनों लोकों के स्वामी हरि हमें मनोवाञ्छित फल प्रदान करें। ॥4॥



- प्रकृतिसिद्धम् — प्रकृत्या सिद्धम्, तृ. तत्पु., नपुं. प्र. ए. व.। स्वभावेन एव सिद्धम्।
स्वाभाविक गुण।
- प्रखरबुद्धिः — प्रखरा बुद्धिर्दृश्य, सः बहुव्री., पुं. प्र. ए. व., तीव्र बुद्धिः। तीक्ष्ण बुद्धिवाला।
- प्रथितम् — प्रथ् + क्त, विशेष., नपुं. प्र. ए. व.। प्रसृतम्। प्रसिद्ध।
- प्राणिति — प्र. + अन्, लट् प्र. पु. ए. व.। श्वसिति। साँस लेता है।
- पितृचरणैः — पितुः चरणैः, ष. तत्पु. पु. तृ. बहु. व., पितृपादैः। पिता द्वारा।
- प्रीणयन्तः — प्रीण + णिच् + शतृ, पुं. प्र. बहु. व.। तर्पयन्तः। प्रसन्न करते हुए।
- पुण्यपीयूषपूर्णाः — पुण्यपीयूषम्, तेन पूर्णाः, तृ. तत्पु., पुं. प्र. बहु. व., पुण्यामृतेन सहिताः।
पुण्यरूपी अमृत से पूर्ण।
- पुराणः — विशेष., पुं. प्र. ए. व., सनातनः, पुरातनः। प्राचीन, पुराना
- पुष्पाति — पुष्, लट् प्र. पु. ए. व.। पोषणं करोति। पोषण करता है।
- फलोद्गमैः — फलानाम् उद्गमैः, ष. तत्पु. पुं. तृ. बहु. व.। फलानाम् उत्पत्तिभिः। फलों
के आने से।
- बभञ्ज — भञ्ज् + लिट् प्र. पु. ए. व.। भग्नं चकार। तोड़ा।
- बाहुल्येभ — बहुल + प्यञ्, नपुं. तृ. प. त.। प्राचुर्येण। अधिकता से, प्रचुर मात्रा के
कारण।
- भग्नधन्वा — भग्नं धनुः यस्य, बहुव्री. स.। नष्टधन्वा। टूटे हुए धनुष वाला।
- भ्रान्तः — भ्रम् + क्त, विशेष., पुं. प्र. ए. व. भ्रमयुक्तः। भ्रमित बुद्धि वाला व्यक्ति।
- भुवि — भू-सप्त. ए. व.। पृथिव्याम्। पृथ्वी पर, भूमि में।
- (भूमौ)शयिष्यसे — शीङ् + लृट् म. पु., ए. व.। पृथिव्यां पतिष्यसि। जमीन पर सोओगे,
गिरोगे।
- मन्तव्यः — मन् + तव्यत्, विशेष., पुं. प्र. ए. व.। स्वीकरणीयः। विचार, मत।
- मूर्धजाः — मूर्धन् + जन् + ड, मूर्ध्नि जायन्ते इति मूर्धजाः। पुं. प्र. बहु. व.। केशाः।
सिर के बाल।

हृदम्	— जलाशयम्	— तालाब को
गच्छतः	— चलतः	— जाते-जाते, चलते-चलते
उपायः	— साधनम्	— साधन, उपाय
पक्षबलेन	— पक्षशक्त्या	— पंखों की शक्ति के द्वारा
अपायम्	— विनाशकं तत्त्वम्	— विनाशक तत्त्व को, विनाश के उपाय को
नीयमानम्	— उह्यमानम्	— लिये जाते हुए
स्थीयताम्	— अवस्थानं क्रियताम्	— रुक जाइए, बैठिए
अनुष्ठिते	— सम्पादिते, कृते	— किए जाने पर
तथाविधम्	— तादृशम्	— वैसे
गोपालकाः	— गोचारकाः	— ग्वाले
नीयते	— उह्यते	— ले जाया जा रहा है
पक्त्वा	— पाकं कृत्वा	— पकाकर
दग्ध्वा	— भर्जनं कृत्वा	— जलाकर, भूनकर
सुहृदाम्	— मित्राणाम्	— मित्रों के

अस्माभिः किम् अधीतम्?

- मगधदेशे फुल्लोत्पलं नाम सर आसीत्।
- तत्र संकटविकटनामानौ हंसौ तयोः एकं मित्रं कूर्मश्च वसन्ति स्म।
- एकदा धीवरैः कथितम् — “श्वः आगत्य मत्स्यकूर्मादयो व्यापादयितव्याः।”
- कूर्मः प्रतिकारोपायं चिन्तयित्वा अकथयत् यत् काष्ठखण्डम् एकम् हंसौ चञ्च्वा धारयताम्, कूर्मश्च मुखेन। एवं हंसयोः पक्षबलेन कूर्मोऽपि सुखेन गमिष्यति।
- योजनानुसारं हंसयोः पक्षबलेन गच्छन्तं कूर्मं दृष्ट्वा लोकाः विविधं वदन्ति स्म — “यदि अयं कूर्मः पतति तदा पक्त्वा, दग्ध्वा, नीत्वा वा खादयिष्यामः” इति।
- एतत् श्रुत्वा क्रोधेन कूर्मोऽवदत् — “युष्माभिः भस्म खादितव्यम्” एवं वदन् एव कूर्मः पतितः, लोकैश्च व्यापादितः।

- विदधत् - वि + धा + शतृ, विशे। कुर्वतः। करते हुए।
- विभक्षते - वि + भज् + क्त, विशे. पुं. स. ए. व.। विभाग युक्ते। विभाजित होने पर।
- विमृश्य - वि + मृश् + ल्यप्, अव्य.। विचार्य, विचार कर।
- विरथः - विगतो रथो यस्य। बहुव्री. स.। रथविहीनः। रथ से रहित।
- व्यापाहरत् - वि + अप् + आ + ह। लङ्. प्र. पु. ए. व.। उत्खातवान्। दूर करना, हरण करना।
- व्यापादयितव्या - वि + आ + पद् + णिच् + तव्यत्, विशे., पुं. प्र. बहु. व.। मारयितव्याः। मारने योग्य व्यक्ति
- वीचिवत् - वीचि + वत्। तरङ्गवत्। लहरों से युक्त, लहरों की तरह
- वेत्ता - विद् + तृच्, विशे. पुं. प्र. ए. व.। ज्ञाता-जानकार।
- वेद्यम् - विद् + यत्, विशे. नपुं. प्र. ए. व.। ज्ञातुं योग्यम्। जानने योग्य।
- वैदेहीम् - विदेहस्य अपत्यं, स्त्री. वैदेही, तां वैदेहीम्, द्वि. ए. व., सीताम्। सीता को।
- वैदुष्यम् - विद्वस् + ष्यञ्, नपुं. द्वि. ए. व.। पाण्डित्यम्। विद्वत्ता।
- वृक्षकर्तृनात् - वृक्षाणां कर्तृनां वृक्षकर्तृनाम् तस्मात्। ष. तत्पु. नपुं. प्र. ए. व.। वृक्षाणाम् उच्छेदात्। वृक्षों के कटने से।
- वृत्तिः - वृत् + क्तिन्, स्त्री. प्र. ए. व.। जीविका, जीवन का साधन
- शरी - शरः अस्ति, अस्य इति। शरयुक्तः। तीर लिए हुए।
- शौचम् - शुच् + अण्, प्र. ए. व., पवित्रता। स्वच्छ। सफाई।
- श्रोत्ररसायनम् - श्रोत्रयोः रसायनम्, ष. तत्पु., नपुं. प्र. ए. व.। कर्णामृतम्। कानों के लिए सुखकर।
- सदसि - सदस्, नपुं. स. ए. व., सभायाम्। सभा में।
- सन्मित्रलक्षणम् - सद् मित्रं सन्मित्रम् तस्य लक्षणम्, ष. तत्पु. नपुं. प्र. ए. व., श्रेष्ठमित्रस्य लक्षणम्। अच्छे मित्र के लक्षण।

अर्थात्-

- मकार से दो पुराण - मत्स्य एवं मार्कण्डेय
- भकार से दो पुराण - भविष्य और भागवत
- ब्रयुक्त तीन पुराण - ब्रह्माण्ड, ब्रह्मवैवर्त एवं ब्रह्म
- वकार से चार पुराण - वामन, वराह, विष्णु एवं वायु
- अनापल्लिङ्गकूस्कानि - अग्नि, नारद, पद्म, लिंग, गरुड, कूर्म तथा स्कन्द

इन पुराणों के अतिरिक्त 18 उपपुराण भी मिलते हैं।

संस्कृत साहित्य के विकास की परंपरा में नए अध्याय का आरंभ आदिकवि वाल्मीकि से होता है जिन्होंने लोकनायक मर्यादापुरुषोत्तम राम के चरित्र को केंद्रबिंदु मानकर 'रामायणम्' की रचना की। यह भारतीय संस्कृति का दर्पण ग्रंथ है। इसी तरह कौरवों एवं पाण्डवों के जन्म से लेकर स्वर्ग गमन तक की कथा का वर्णन करते हुए महर्षि वेदव्यास ने 'महाभारत' नामक महाग्रंथ का प्रणयन किया जिसमें जीवन की प्रत्येक दशा का सजीव एवं स्पष्ट चित्रण है। इसमें वर्णित तत्कालीन भारतीय समाज की जीवन पद्धति आज भी लोगों का दिशानिर्देश करती है। महाभारत के विषय में कहा जाता है कि यन्न भारते तन्न भारते, यदिहास्ति तदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत्स्वचित् अर्थात् जो इसमें है वह अन्यत्र भी है किंतु जो इसमें नहीं है वह कहीं भी नहीं है। रामायण और महाभारत को आधार मानते हुए पश्वर्ती विद्वानों ने कालांतर में अनेकों रचनाएँ की हैं।

इसी क्रम में कविकुलगुरु महाकवि कालिदास के अभ्युदय के साथ ही संस्कृत-साहित्य में नए-नए सर्जन की ओर कवियों की अभिरुचि बढ़ी। 19 वीं शताब्दी तक अनेकानेक कवियों एवं महाकवियों की रचनाएँ (महाकाव्य,

- साट्टहासम्** — अट्टहासेन सह साट्टहासम्, तद् यथा स्यात्तथा। अव्य. अट्टहासपूर्वकम्—
जोर से हँसना, खुलकर हँसना।
- सात्त्विकम्** — सत्त्व + ठञ्, नपुं. प्र. ए. व., सत्त्वगुणयुक्तम्। अच्छाईयुक्त
- सिकता** — स्त्री. प्र. ए. व., वालुका, रेत
- सुखदुःखे** — सुखं च दुःखं च ते — सुखदुःखे, द्व. स.। सुख और दुःख।
- सुहृदाम्** — सुहृत्, पुं., ष. ब. व., मित्राणाम्। मित्रों का।
- सूक्ष्मदृष्टिः** — सूक्ष्मा दृष्टिर्यस्य, बहुव्री. पुं. प्र. ए. व.। विवेकपूर्णदृष्टिः। पैनी नजर,
बारीकी से देखना।
- हतसारथिः** — हतः सारथिर्यस्य, बहुव्री. स.। हतसूतः। जिसका सारथि नष्ट हो गया हो।
- हताश्वः** — हता अश्वा यस्य, बहुव्री. स.। नष्टतुरगः। जिसका घोड़ा नष्ट हो गया है।
- हतोत्साहेषु** — हतः उत्साहः येषां, तेषु, बहुव्री. स., नपुं. स. वि., ब. व.। उत्साहहीनेषु।
उत्साहरहित व्यक्तियों में।
- हिमवान्** — हिम + मतुप्, पुं. प्र. ए. व.। हिमालयः। हिमालय।
- हेतुफले** — हेतुः फलं च इति हेतुफले, द्व. स., नपुं., द्वि., वि. द्वि. व., कारणं कार्यं
च। कारण एवं फल।
- हृदम्** — हृद्, पुं. द्वि. ए. व.। जलाशयम्। तालाब।
- द्वियमाणाम्** — ह् + यक्, शानच्, स्त्री., नीयमाणाम्। ले जायी जाती हुई को।

